

प्राचीन-पुराण

पाठ	प्राप्ति
नाम पाठ	१
१ श्री भगवना	२
२ विद्या	३
३ वेद, शक्ति, विद्या	५
४ जिमवाणी सुनुति	११
५ अज्ञीय द्रष्ट्य (अ)	१२
६ अज्ञीव द्रष्ट्य (आ)	१२
७ प्रार्थना	१३
८ सचे देव, शास्त्र, गुरु	१८
९ श्रीमती रामुल देवी	२१
१० आज्ञोचना पाठ	२८
११ सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्य	२९
१२ सासगदि	३१
१३ शालिका विनश	३८
१४ श्री महावीर भगवान्	३९
१५ धीर स्तवन् ( भजन )	४
१६ सठ के पाँच पुत्र	४२
१७ घम महिमा	४४
१८ छुप से हानि	—
१९ भासाहार का कुरुक्ष	४६
२० मदिरापाव से हानि	४६
२१ धैर्यापावन से हानि	४७
२२ शिक्षार से हानि	४२
२३ खोरी का कुरा फल	४८
२४ परन्दी सेवन का कुरा फल	५८
२५ सप्त व्यसन	७२
२६ यारद भावना	७३
२७ खौदीस शीर्यकरों के नाम चिह्न आदि	७६
२८ धमवीर सश्राट स्वरवेल	७८
२९ यमपाल चाषडोल	८२

# धर्मे शेद्धावलो

## तीसरा भाग

पाठ १

### मेरी भावना

जिसने राग द्वेष कामादिक, जीते मव जग जान लिया,  
तब जीवों को मोक्ष मार्ग का; निष्पृह हो उपदेश दिया।  
युद्ध, धीर जिन, हारि, प्राप्ति, या उसको स्वाधीन कहो,  
भक्ति भाव से प्रेरित हो यह, चित्त उश्मी में लीन रहो ॥१॥  
विषयों की शाशा नहिं जिनक, माम्यभाव धन रखते हैं,  
निज पर कहित भावन म जो, निश दिन तत्पर रहते हैं।  
स्वार्थ त्याग की कठिन तपन्या, बिना खेद जो करते हैं,  
ऐसे जानी 'माधु बगत क, दुख-मूह को हरते हैं ॥२॥  
रहे सदा 'मर्तसग उन्हीं का, ज्ञान उन्हीं का नित्य रहे,  
उन ही जैसी, चर्या में यह, चित्त सदा अनुरक्त रहे।  
नहीं सताऊँ स्मी जीव को, भूष करी नहीं रहा कहु,

१२० खंड ११ + किसीसे मर्कु लडो झगडो।

परधन विनिर्ताः पर न लुभाँ, सतोषामृत पिया कर ॥३॥  
 अहकार का, माव न रख, नहीं किमी पर क्रोध कर,  
 देख दूसरों की घटती को रुझी न ईर्ष्याव धरु ।  
 रहे मावना ऐमी मेरी, सरल सत्य व्यवहार कर,  
 बने जहा तक इस जीवन म, औरों का उपकार कर ॥४॥  
 मैत्रीमान जगत में मेरा, सर जीवो पर नित्य रहे,  
 दीन दुखी जीवों पर मेरे, उर से करुणा श्रोत रहे ।  
 दुर्जन करुमार्ग रतों पर, धोम नहीं सुझको आवे,  
 माम्यमाव रख, मैं उनपर, ऐसी परिणित हो जावे ॥५॥  
 गुणीजनों को देख हृदय म, मेरे प्रेम उमड आवे,  
 बने जहा तक उनकी सेवा, करके यह मन सुख पावे ।  
 होऊ नहीं कृतधन कभी मैं, द्रोह न मेरे उर आवे,  
 गुण-ग्रहण को माव रहे नित, दृष्टि न दोषों पर जावे ॥६॥  
 कोई भुरा कहो या अच्छा, लचमी आवे या जावे,  
 लाखों वपों तक जीऊ या, मृत्यु आज ही आजावे ।  
 अथवा कोई वैसा ही भय, या लालच देने आवे,  
 तो भी न्याय मार्ग से मेरा, कभी न पद छिगने पावे ॥७॥  
 होकर सुख में मग्न न फूले, दुख में कभी न घबरावे,  
 पर्वत नदी-स्मशान भयानक, अटवी से नहीं भय खावे ।  
 रहे अडोल अकम्प निरन्तर, यह मन दृढ़तर बन जावे,

क यालिकावें 'परदर' का पाठ पढे।

इष्ट वियोग अनिष्ट योग में, सहन शीलता दिखलावे ॥८॥  
 सुखी रहे मध्य जीव जगत के, कोई भी न घमराये,  
 और पाप अभिमान छोड़ जग, नित्य नये मङ्गल गावे ।  
 धर धर चर्चा रहे धर्म की, दुष्कृत दुष्कर हो जावें,  
 ज्ञान चरित उच्चत कर अपना, मनुज जन्म फल सब पावें ॥९॥  
 ईति भीति व्यापे नहिं जगमें, वृष्टि समय पर हुआ करे,  
 धर्मनिष्ठ होकर राजा भी, न्याय ग्रजा पर किया करे ।  
 रोग मरी दुर्भिक्ष न फैले, प्रना शान्ति से जिया करे,  
 परम अद्विता धर्म जगत में, फैल सर्वहित किया करे ॥१०॥  
 फैले प्रेम परस्पर जग में, मोह दूर पर रहा करे,  
 अप्रिय बहुक कठोर शब्द, नहिं कोई सुख से बहाँ करे ।  
 बन कर सब 'युग्मीर' हृदय, से देशोन्नति रत रहा कर,  
 अस्तुस्वरूप विचार रुशी से, सब दुख सङ्कट सहा करें ॥११॥

### प्रश्नावली

- १—मेरी भावना पढ़ने से क्या लाभ है ?
- २—जगत में जीवों के प्रति कैसे भाव रखने चाहिये ?
- ३—इष्टवियोग और अनिष्टवियोग से तुम क्या समझते हो ?
- ४—“सुखी रहें सब जीव जगत के” यहाँ से लेकर “फैल सर्व हित किया करें” तक पढ़ा और साथ रण मावाय भताओ ।
- ५—सप्ताह में सबसे बड़ा धन कौन सा है ?
- ६—नीचे लिखो के साथ क्या धर्माद करना चाहिये—दान दुखी जीव दुर्जन और शुशीर्जन ।
- ७—मेरी भावना के बनाने बाले कौन है ?

## पाठ २

### गतियाँ

बालको ! तुम देखते हो कि ससार मे जीवों की कई विशेष अवस्थायें होती हैं। स्तिने ही जीव मनुष्य है और फ़ितने ही पशु-पक्षी कीड़े-मर्हौड़े आदि हैं यह तुम नित्य प्रति देखते ही हो ।

यह भी तुमने बहुत चार किसी को कहते सुना होगा कि—यह पुरुष यदा धर्मात्मा है, सूख दान देता है, पुण्य करका स्वर्ग मे देन होगा, या यह पुरुष जीवों को सताता है, चोरी करता है, दगोपाज है, पापी है, इसकी दुर्गति होगी, मर कर नरक जायगा । ससार में इस जीव की सदा एक सी दशा नहीं रहती । इसके कर्मों के अनुसार इसकी उच्च और नीच अवस्था होती है । इस प्रकार ममारी जीवों के ठहरने के स्थान का अथवा जीव की अवस्थाविशेष को गति कहते हैं ।

गतियाँ चार होती हैं—

तिर्यंच गति, नरक गति, मनुष्य गति और देव गति ।

## तिर्यंच गति

एकेन्द्रिय धृत्यादि से लेकर पचेन्द्रिय तिर्यंच ( पशु तरु ) तिर्यंच गति म रहलाते हैं—अर्थात् एकेन्द्रिय जीव पशु-पक्षी कीड़े-मकौड़े मगर-मच्छ इत्यादि तिर्यंच हैं । जब कोई जीव मर कर इनमें जन्म लेते हैं तो उसको तिर्यंच कहते हैं । इस गति में पाचों ही इन्द्रियों के जीव पाये जाते हैं । इस गति में भूख-प्यास, गर्भ-सर्दी, घघ-वन्धन, मारन-ताड़न आदि के अनेक दुख मोगने पड़ते हैं । भूठ, दग्ध वाजी वगैरह करने से इस गति में जन्म लेना पड़ता है ।

## नरक गति

इम पृथ्वी के नीचे सात नरक हैं । उन नरकों में एक समय मात्र सुख नहीं मिलता । वहाँ वहा भारी दुख है । उनमें रहनेवाले जीवों को भूख-प्यास, उेदन भेदन आदि के अनेक दुख मोगने पड़ते हैं । इन नरकों मे जब पशु व मनुष्य मर कर जन्म लेता है तो उसे नारकी कहते हैं । इस गति में जीव पचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं । इनके शरीर घडे बेडौल और दुर्गन्धमय होते हैं । जो जीव रद्दे रद्दे आरम्भ करते हैं, मदिरा पान करते हैं, मास भक्षण करते हैं, अथवा तीव्र हिंसादिक बहुत ज्यादा पान करते हैं, वे नरक में जाते हैं ।

## मनुष्य गति

जब कोई जीव मर कर मनुष्य का शरीर धारण करे तो उसे मनुष्य कहते हैं। मनुष्य गति के जीव पचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं। थोड़ा आरम्भ और थोड़ा परिग्रह स्वने से तथा सन्तोप से जीवन विताने से मनुष्य गति में जन्म होता है।

## देव गति

ऊपर लिखे तीन प्रकार के जीवों के मिवाय एक प्रकार के जीव और होते हैं; इनसे अच्छे भोग न सुखदाई पदार्थ मिलते हैं। ये रात दिन सुख में मग्न रहते हैं। जो जीव मर कर देव गति में जन्म लेता उसको देव कहते हैं। इस गति के जीव पचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं। पूजा-दान, प्रत-उपास आदि शुभ कर्म करने से देव गति में जन्म होता है।

इन चारों गतियों में सब से उच्चम भनुष्य गति है। मनुष्य गति में ही यह जीव चरित्र धारण कर भोव पा सकता है। इसलिये मनुष्य जन्म पाकर धर्म सेवन करके अपनी आत्मा का कल्याण अपश्य करना चाहिये।

## प्रश्नावली

- १—गति किसे कहते हैं और गति विवरी होती हैं नाम बताओ ।
- २—तिर्यक गति में क्या क्या दुर्ग देखने में आते हैं ।
- ३—प्रताष्ठो नरक कहाँ पर है और ये किवने होते हैं । यह भी

बताओ कि कौन से बाम करने से ये नग्न गति मिलती है ?

४—तुम इन सारी गतियों में से किसी गति को अच्छा समझते हो और क्यों ?

५—नरक गति और देव गति के जीवा के कितनी कितनी इन्द्रियों होती हैं ?

६—एक कुत्ता मर कर घोड़ा बना, बताओ वह पहले कौनसी गति में था ? अब कौन सी गति में ?

७—तिस्त लिखित जीव कौन सी गति में है—

चित्ट, बन्दर, हृद, तोता, लड़की, कुत्ता, बिल्ली और औरन !

—) ° (—

### पाठ ३

## वीर बालक निकलंक

आज से करीब हजार वर्ष हैं सौ वर्ष पहिले की बात है। तब दक्षिण भारत में बौद्ध धर्म का बहुत प्रचार था। बौद्ध गुरु शर्वत्र अपने धर्म का प्रचार कर रहे थे और जैन धर्म से छोप रखते थे। बौद्ध रिद्यालयों में जैनधर्मी गालकों का शिक्षा पाना अमन्य था। ऐसे कठिन समय में दो वीर बालकों को अपने प्यारे जैनधर्म की सुषिं आई। उन्होंने जैनधर्म का उद्योग करने की छढ़ प्रतिका कर ली। इन गालकों का नाम अकलक और निकलक था। ये दोनों सगे मार्ड थे, और एक राजमन्त्रा के होनहार पुर थे। धर्म को प्रकाश में लाने का

निश्चय करके ये अपने घर सानकल पढ़े और एक गैद्ध विद्यालय में जाकर अपने की जैना न बता कर अध्ययन करने लगे, क्योंकि उनको गैद्ध ग्रन्थ पढ़ने ये।

दोनों भाइ बड़े बुद्धिगाली थे। थोड़े ही दिनों में ये दोनों सिद्धान्त और न्याय शास्त्र के धुरन्धर पिढ़ान् हो गये। नौशत यहा तरु पहुंची कि ये अपने शिक्षिकर्ताओं की बात फाटने लगे। उनकी युक्ति को सुन कर वे दङ्ग रह जाते। बैद्ध गुरुओं को संशय हुआ, हो न हो य जैन हैं। उन्होंने उनको जैन प्रमाणित करने के लिये कई उपाय किये परन्तु ये असफल रहे।

अन्त में उनकी एक युक्ति चल गई। रात्रि मो अचानक बड़े जोश की आगाज की गई, जिसको सुनकर सब बालक चौंक पड़े और बुद्धदेव की याद करने लगे। अकलक और निरुलक तो जैनधर्म के परमथदानी थे। उनके मुँह से अनायास “अर्हन्” शब्द निकल पड़ा। ये पकड़े गये दोनों भाई एक कोठरी में बन्द कर दिये गये।

दोनों भाइयों ने सोचा “यह बहुत बुरा हुआ दिल की दिल ही में रह गइ अब जैन धर्म का उत्कर्ष कैसे होगा”? आखिर एक बात उनकी समझ में आगई। वे स्विडकी से कूद कर भागे। सरेरा होते होते वे बहुत दूर निकल गये। मवेरे जब दोनों को कारागृह में न पाया तो भट्ट चारों ओर इयियारबन्द घुडसवारों को ढौँडा दिया गया।

अभी अकलङ्क और निकलङ्क विसी सुरचित स्थान पर नहीं पहुचे थे, वे नरपट रास्ता तय कर रहे थे कि उन्ह घोड़ों की टापों का शब्द सुनाइ दिया । वे ताढ गये, हो न हो चौद्ध स्लोग आरहे हैं । उन्हें अपनी खाका का कोई उपाय न दिखाई दिया । हठात् छोटे भाई निकलङ्क ने बड़े भाई से तालाब में छिप कर बान बचाने को कहा । परन्तु बड़ा भाई छोटे भाई की सङ्कट म डालने को तैयार न था । निकलङ्क उनके पैरों में गिर पड़ा आर नोला “भैया ! अब मेरा मोह मत करो, बेशक यह आपका कर्तव्य है कि मुझे कण न होने दो, मिन्तु आप भूलते हैं । इससे भी बढ़कर मेरा और आप दोनों का समान कर्तव्य है “जैन धर्म कैलाना” पर मुझ में आपके समान ज्ञान और तेज नहीं है । आप धर्मोद्योत के लिये जाइये और अपने प्राणों थी रक्षा कीजिय । धर्म के लिये मेरा यह नश्वर शरीर काम आये इससे बढ़कर मेरा मौमाग्य और क्या होगा” ?

बड़े भाई ने धर्मोद्योत के लिये छोटे भाई की बात मान ली । ने तालाब में जाकर छिप रह । उधर निकलङ्क आगे चढ़े । उनमा एक पथिक से साथ होगया । देखते ही देखते हृषियारबन्द घुड़सवार उन पर आ धमके और दोनों को पटड़ कर मार डाला । निकलङ्क धर्म के लिये शहीद हो गये ।

चौर कलङ्क ने मूनि होके शृणु धर्म को फैलाना शुरू कर दिया। एक घार बड़ा राजा हिमतरील क दरवार में पहुँचे। और वहाँ चौदों के माथ शास्त्रार्थ किया, निममे अकलङ्क ने विनय पाइ और जैन धर्म का प्रभाव फैला। बड़ा के लोगों से जैन बनाया। उन्होंने राजवार्तिर आनि बहुत से जैन ग्रन्थ लिखे। ये न्याय शास्त्र क बड़े धुर्मधर विद्वान् थे।

बालको ! धर्म प्रभावना के लिये प्रत्येक को अपनी शक्ति अनुसार काम करना चाहिये। परंतु यहन भूलना कि “किसी पर अत्याचार करना धर्म नहीं है, जो रमात्र ये भलाई भरना और सन्तै सचा मादा जीवन भिताना यही धर्म है।”

लड़ो ! तुम ऐसा धर्म कार्य करने के लिये भदा उपत रहो। धर्म को अपने प्राणों से भी बर्झर समझा। धर्म के लिये प्राण दे देना यहाँ भारी धर्म है।

जो श्री कलङ्क के समान अपना जीवन धर्म के लिये अर्पण करते हैं, वे अपने जीवन को मफ्ल बनाते हैं।

### प्रश्नावली

- १—चौदू धर्म के घलाने वाले कौन थे ?
- २—अकलङ्क और निकलङ्क दो चौदू धर्म का अध्यायन करते समय क्या क्या कठिनाइयाँ उठानी पड़ीं ?
- ३—“अहंन्” शब्द से तुम क्या समझते हो ? चौदू गुरुजनों ने कैसे मालूम किया कि अकलङ्क और निकलङ्क जैन थे ?

- ४—निकलद्वृ ने अपने प्राण क्यों रज दिये ? तुम्हारी समझ में  
निकलद्वृ ने अच्छा किया या बुरा ?
- ५ धर्म और अपने प्राणों में तुम किसको बड़ा समझते हो ?

### पाठ ४

## जिनवाणी स्तुति

स्वैया २२

( १ )

बीर हिमाचल तैं निकमी, गुरु गौतम के मुख 'कुण्ड ढरी' हैं,  
मोह मंहाचल में चली जग की जडता तप दूर करी है।  
ज्ञान पयोदधि माहि रली, घटु मग 'तरगनि' मों उठरी है,  
ता शुचिशारद गङ्गननी प्रति, मैं अजुलि निज शीग धरी है॥

( २ )

या जग मन्दिर म अनिगर, अद्वान, अधेर छ्यो अति मारी,  
श्री जिनसी धुनि दोषशिखासम जो नहिं होत प्रकाशन हारी।  
तो किह भाति पदारथ पाती, कहाँ लहते रहते अविचारी,  
या विधि भत कहें घन हैं, जिन थैन रहे उपकारी॥

दोहा—जा वाणी के ज्ञान तैं, घङ्गे लोकालोक।

सो वाणी मस्तक चढ़े, नित प्रति देतहुं धोक॥

### प्रश्नावली

- १—जिनवाणी से तुम क्या समझते हो ?
- २—जिनवाणी के पढ़ने से क्या लाभ ?
- ३—जिनवाणी की रुति पढ़ो ।

### ठाप ५

## अजीव द्रव्य [अ]

पहले माग में तुम पढ़ चुके हो फिजिमम चेतावनी अर्थात् जानने देखने वी शक्ति न हो उसे अजीव कहते हैं। अजीव एवं पौध प्रकार के होते हैं

पुद्गलास्तिराय, धर्मस्तिराय, अधर्मस्तिराय, आकाशास्तिराय और काल ।

पुद्गल-निसमे स्वर्ण, रस, गन्ध, और वर्ण पाये जाते हैं उसे पुद्गल कहते हैं। ये चारों गुण प्रत्येक पुद्गल में एक साथ रहते हैं। जैसे पके आम में कोमल स्वर्ण है, मीठा रस है, अच्छी गन्ध है और पीला वर्ण है।

यह गुण पुटकल के मिथाय और स्त्री द्रव्य में नहीं पाये जाते ।

## पुद्गल के गुण

स्वर्ण-उसे कहते हैं जो स्वर्णन इद्रिय या छूने से जान जाय। स्वर्णन आठ प्रकार का होता है। ठण्डा, गर्म, रुखा, चिकना, कड़ा, नरम, हँका, भारी ।

जैसे पानी ठेड़ा, आग गर्म, चालू रुखी, धी चिकना, पत्थर कड़ा, मखमल नरम, रुई हल्की और लोहा मारी होता है ।

स-उसे कहते हैं जो रसना (निहां) इन्द्रिय से जाना जाय । रस पाँच प्रकार का होता है—सद्गुणीठा, कडुगा, चर्परा, कपायला ।

जैसा नीम्बू खद्वा, पेड़ा मीठा, नीम कडुवा, मिर्च चरपरी और हरड कपायली होती है ।

गन्ध उसे कहते हैं जो ग्राण (नासिका) इन्द्रिय द्वारा जाना जाय । गध दो प्रकार का है—सुगध (सुशारू), दुर्गध (बदबू) ।

जैसे गुलाम के फूल, मे सुगध और मिठी के तेल में दुर्गध आती है ।

बर्ण-उसे कहते हैं जो चबु (आँख) इन्द्रिय से जाना जाय । बर्ण पाँच प्रकार का होता है—काला, पीला, नीला, लाल, सफेद । जैसे कोयला काला, पीला, मोर का पत्ता नीला, गेहूं लाला और चौंटी मकें हानी है ।

इन रगों में से एक दृमरे के मिल जाने से और भी अनेक प्रकार के रग उनते हैं, जैसे नीला पीला मिलाने से हरा रग बनता है ।

इम प्रकार स्वर्ण आठ, रस पांच, रूप पाच, गध दो, मध्य मिलाफ़र पुद्गल क थीस गुण होन हैं ।

पुद्गल के भेद-पुद्गल दो प्रकार का हैं—परमाणु और स्कृष्टि ।

परमाणु—उस छोटे से छाटे ढकड़े को कहते हैं जिसमें दुमरा ढुरड़ा न हो सके ।

स्कृष्टि—या दो से अधिक मिले हुए पुद्गल के परमाणुओं का स्कृष्टि कहते हैं । स्कृष्टि अनेक तरह के हैं ।

### प्रश्नावली

१—पुद्गल कसे कहत हैं । चार पुद्गल द्रव्यों के नाम लक्ष्य बताओ कि पुद्गल में किनने व कौन कौन से गुण होते हैं ।

२—गुलाब के फूल की सुगंध तुम कौनसी इन्द्रियों से जानते हो ।

३—वर्ण किनने प्रकार के हैं । किसी वस्तु का वर्ण जानने में सुमंगली कौनसी इन्द्रिय से बाम लोगे ।

४—परमाणु और स्कृष्टि में भ्या भेद हैं ।

५—जिस वस्तु में रूप और रस होते हैं उनम स्वर्ण और गध होंग या नहीं । यदि होंगे तो क्यों, कारण बताओ ।

६—किसा ऐसी वस्तु का नाम बताओ जिसमें स्वर्ण पाया जाय किन्तु रस गध व वर्ण न पाये जायें ।

७—स्वर्ण और रस के भेद भिन्न भिन्न बताओ ।

पाठ ६

## अजोव द्रव्य (आ)

अजीव के पांच भेदों में से पुद्गल पद्धिले बता चुके हैं, शेष द्रव्यों को अब नहाते हैं ।

**धर्मास्तिकाय**-उसे कहते हैं जो स्वयं चलते हुए जीव और पुद्गलों को चलनेमें, उढ़ाने म उदासीन रूप से मदद दे । जैसे जल मछली को चलने में, हवा पर्तग उड़ाने म सहायक होती है । यह द्रव्य एक है और तमाम लोकाकाश से पाया जाता है, और अरुपी होने के कारण आँखों से दिखाई नहीं पड़ता ।

**अधर्मास्तिकाय**-उसे कहते हैं जो स्वयं ठहरने हुए जीव और पुद्गलों को उदासीन रूप की मदद दे । जैसे थके हुये मुमाफिर को पेड़ की छाया ठहरने में सहायक ढाँती है । यह पदोर्ध भी एक है और तमाम लोक में पाया जाता है । अरुपी होने के कारण आँखों से दिखाई नहीं पड़ता ।

**धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय-जीउ-पुद्गल जो** "प्रेरणा करके चलाते व ठहराते नहीं हैं । परन्तु जब वे चलते या ठहरते हैं तब उनकी मदद अवश्य करते हैं । बात यह है कि धर्मास्तिकाय न हो तो हम चल मिर नहीं सकते, और अधर्मास्तिकाय नहीं हो तो हम ठहर नहीं सकते ।

(यहाँ धर्म से पुण्य और अधर्म से पाप नहीं समझना पाहिये) आकाश-आकाश उसे कहते हैं जो सब चीज़ा को जगह दे अर्थात् जिसमें सब चोजें रह सकें। यह एक अखण्ड और नन्त द्रव्य है।

आकाश के दो भेद हैं लोकाकाश और अलोकाकाश।

लोकाकाश-आकाश में जहा तक पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल और जीव ये छह द्रव्य पाये जाय उतने आकाश ने लोकाकाश कहते हैं।

अनोकाकाश लोक के बाहर वये हुए अनन्त आकाश ने अलोकाकाश कहते हैं।

काल—जो द्रव्य की हालतों के बदलने में मदद दे उसे काल कहते हैं।

च्यवढार में पल, घण्टा, दिन, महीना, वर्ष को काल कहते हैं। यह निश्चय काल की पर्याय है। निरचय काल कालाणु को कहते हैं जो मर्म लोक में रत्नों की राशि के समान भरे हुए हैं।

'पुद्गल' धर्म, अधर्म, आकाश, काल और जीव ये छह द्रव्य हैं। इनमें काल को छोड़ कर पाच द्रव्य रायवान होने में पञ्चास्तिकाय कहलाते हैं।

काल द्रव्य रायवान नहीं है क्योंकि उसका एक एक

अणु (हिस्सा) अलग अलग है। शेष पाँच द्रव्य एक अणु से अधिक जगे थेरते हैं। इन छहों द्रव्यों में से पुढ़गल रूपी है, सेप पाच अरूपी है।

### प्रश्नामली

- १—धर्म द्रव्य किसे कहते हैं और उसका क्या काम है ? यदि धर्म द्रव्य नहीं होता तो तुम्हरो क्या हानी होती ?
- २—अधर्म द्रव्य का क्या स्वरूप है ? कोई इष्टान्त देकर समझाओ कि जावा के लिये अधर्म द्रव्य क्या और किस प्रकार कार्य करता है ?
- ३—आराश के कितने भेद हैं ? यताओं अलोकाकाश में कौन कौन से द्रव्य पाये जाते हैं ?
- ४—काल विसे कहते हैं ? और यह कितने प्रकार का है ? व्यवहार काल से तुम क्या समझते हो ?
- ५—पञ्चस्तिर्णय द्रव्यों के नाम यताओं और यह भी यताओं कि इन कानाम पञ्चस्तिर्णय क्यों पड़ा ?
- ६—रूपी अरूपी में तुम क्या समझते हो ? यताओं छहों द्रव्य में से कौन कौन से द्रव्य रूपी हैं और कौन कौन से द्रव्य अरूपी है ?

—) \*.—

### पाठ ७

### प्रार्थना

मुझे है स्वामी ! उम गल की दरमार ।

अहा खड़ी हो अमित अद्वन्ने, आड़ी अट्टल अपार ।  
तो भी रुभी निराश निगोर फटकन पावे द्वार ॥१॥

सारा ही ससार करे यदि, दुर्ब्यवहार प्रहार ।  
 हटे न तो भी सत्य मार्ग-गत, अद्वा किमी प्रकार ॥२॥  
 घन-बैमव की जिस आँधी से, अस्ति र सब ससार ।  
 उससे भी न कभी डिग पावे, मन घन जाय पहार ॥३॥  
 असफलता की चोटों से नहिं, दिल मे पढे दरार ।  
 अधिकाधिक उत्तमाहित होऊँ, मानू कभी न हार ॥४॥  
 दुख दरिद्रता-कृत अतिथम से, तन होये वेकार ।  
 तो भी कभी निरुद्यम हो नहिं, बैठ जगदाधार ॥५॥  
 जिसके आगे तन-बल घन-बल, वृणवत् तुच्छ असार ।  
 महावीर जिन ! यही मनोबल, महा महिम सुखकार ॥६॥

### प्रश्नावली

- १—कवि को किस बल की दरकार है ?
- २—यदि आपके रास्ते में अड्चने आजाँव, तो आप क्या करेंगे ?
- ३—दुर्ब्यवहार की दशा में भी मनुष्य को किस मार्ग पर चलना चाहिए ?
- ४—इस कविता के रचयिता का संचिप्त परिचय दो ।

पाठ ८

## सच्चे देव, शास्त्र, गुरु

सच्चा देव

सच्चा देव-उसे कहते हैं जा गीतरागो, सर्वज्ञ औ  
 हिनोपतेशी हो ।

बीतरागी—उसे कहते हैं जो किसी से राग तथा द्वय न करता हो । उस मनीचे लिखे अठारह दोप नहीं होते ।

दोहा—नन्म जरा तिरखा छुधा, विस्मय आरत खेद ।

राग शोक भद्र मोह भय, निद्रा चिन्ता खेद ॥

राग द्वेष थरु मरण जुत, ये अष्टादश दोप ।

नाहिं होत अरहत के, सो छवि लायक भोप ॥

अर्थ—अरहत भगवान् को मच्छा देव रहते हैं । उनके जन्म, चुडापा, प्यास, भूख, आश्चर्य, दुख, खेद, रोग, शोक, भमड, मोह, भय, नीट, चिन्ता, पर्मीना, गग, डेष और मरण, ये अठारह दोप नहीं होते हैं ।

सर्वज्ञ—उसे कहते हैं जो मसार में जो कुछ पहले हो जुका है, अब हो रहा है और आगे होनेवाला है, उस सब को हर समय प्रत्यक्ष जाने । सब पटार्य और उनसी सब दशाओं को हर समय जानेवाले को सर्वज्ञ रहते हैं ।

हितोपदेशी—उसे कहते हैं जो सब जीवों के हित का उद्देश दे ।

जिम देव में मर्वन्नपन, बीतगगीरन और हितोपदेशीपन ऐ तीन गुण पाये जाय उसे सच्चा देव कहते हैं । अरहत शीर्थकर, जिनेन्द्र, परमात्मा, परमेश्वर आदि उसके अनेक राम हैं ।

## सच्चा शास्त्र

सच्चा शास्त्र, उसे कहते हैं जो सच्चे देव का वहा हुआ हो । जिसमें किसी प्रकार का गिरोध न हो, जिसका कभी खण्डन न हो सके, जो खोटे मार्ग का नाश करने वाला हो, जिसके पढ़ने-पढ़ाने, सुनने-सुनाने से जीवों का अध्यात्म हो और जो सबका हितकारक हो ।

इसको जिनागम, जिनवाणी और सरस्वती भी कहते हैं

## सच्चा गुरु

सच्चा गुरु—उसे कहते हैं जो पाँचों इन्द्रियों के विषयों से किसी की चाह न रखता हो, कोई आरम्भ न करता है। अपने पास कोई परिग्रह न रखता हो, ज्ञान ध्यान तप म सदा लीन रहता हो और हिमादि पाँच पापों का मर्वया त्यागी हो।

( ऐसे गुरु को सोधु, मुनि, यति, तपसी आदि भी कहते हैं। नोट—यही गुरु शब्द से सहल तथा पाठशालाओं में पढ़ाने वाले अध्यापक तथा शिक्षक न ममझना चाहिए वे केवल विद्या गुरु हैं । )

बालमो ! इस सच्चे देव, शास्त्र, गुरु के स्वरूप को नान कर सदा उनमी भक्ति पूजन से रा करनी चाहिये ।

रागी, छेपी, समारी दर्पों तथा गुरुओं ना वभी नहीं पूजना चाहिए और न आचरण रिंगाड़न राले, विषय अपार्य

बढ़ाने वाले खोटे शाम्बरों को ही पढ़ना चाहिये । जैन मन्दिरों में जो पद्मासन और खडगाभून जैन मूर्तियाँ होती हैं वे सच्चे देव की होती हैं । उन मूर्तियों के दर्शन से अरहत को स्वरूप भलकता है ।

### प्रश्नावली

- १—सच्चे देव में क्या २ विशेष गुण होते हैं ।
- २—आठारह दोषों के नाम बताओ । ये किममें नहीं पाये जाते हैं ।
- ३—प्रश्न निने कहो हैं ? आ ४ यारान सर्वज्ञ हैं या नहीं ।
- ४—सच्चे शास्त्र का लक्षण बताओ । सच्चे शास्त्र को और किन नामों से पुसारते हैं ? निस शास्त्र में माँस व्याना वा शराब पीना अच्छा बतलाया गया है, वह सच्चा शास्त्र है या नहीं ?
- ५—सच्चे गुरु का क्या लक्षण है ? सच्चे गुरु कौन हैं ? सूल में पढ़ाने वाले शिक्षक सच्चे गुरु हैं या नहीं ?

—)०(—

पाठ ६

### श्रीमती राजुल देवी

श्रीमती राजमती या राजुलदेवी जनागढ़ के राजा उग्रसेन की पुत्री थी । वालमृतन मे इनका लालन पालन उडी योग्यता से हुआ था । ये उडी मुशीला, गुणवता और रूपवती थी । इनने थोड़े समय में सर्विद्यायें माल लीं । जैनधर्म की शिक्षा भी उस उत्तम रीति से दी गई थी ।

युक्ति होने पर इमरा मध्यन्ध शारीपुर के यदुवंशी राजा समुद्रांजय और रानी शिवादेवी के पुत्र वार्षभवें तीर्थंकर श्री नेमिप्रभु के नाथ निरिचत हुआ। नेमिप्रभु उस समय भूमण्डल में सब स ब्रह्म, बलगान्, धीरवर, शान्तसभारी और पराक्रमी ननकुमार थे। ऐसे गुणगान् पति के प्राप्त होने की आशा से राजमना के हर्ष झाठिकाना न रहा।

दोनों ओर से व्याह की तथारिया होने लगीं। नियति विधि पर वागत धूमधाम के नाथ जनागान् पट्टगी। उस समय राजमनी अपने महल के भरोसे मैठी दूर्द पति के गुणों का विचार कर बड़ी प्रसन्न हो रही था।

जब बोरात नगर मे प्रवेश करने लगी तब श्री नेमिप्रभु ने मार्ग म राडे मे घिरे और चिन्नाते हुए उद्धृत से पशुओं को देखा। परम दयाल भगवान् ने रथ रुकवाया। सारथी से इस भयानक दृश्य की कारण पूछा। उच्चर में सुन कर कि बारात में आये हुए मांसाहारी राजाओं के खाने के लिये यह पशु वध किये जायेंगे, उनका हृत्य तडप उठा। भगवान् को जब यह मालूम हुआ कि उनके चेहर भाई श्री कृष्ण ने उन्हें दैगत्य पदा काने के लिये इन पशुओं को उन्द करा किया था, तब प्रभु विचारने लगे कि धिक्कार है ऐसे समार को जिसमें प्राणी गज भोग में आतुर हो कष्ट उठाते हैं। यह सोच, विषयमोर्गों से विरक्त हो, ने तुरन्त रथ से उत्तर पढ़े, और वही पर कंकण

आदि तोड़, गिरनार पर्वत पर जा सरे परिग्रह और वस्त्राभूषण आदि छोड़ मुग्न हो गये, और आत्मध्यान में मग्न हो तपस्या करने लगे।

ज्योर्हीं यह स्वर राज महल में पहुंची बहाँ राजमहली मच गई। मग क मुह पर उच्चसी छागई। उधर जब यह चर्चा राजमतो ने सुनी, तो उमर हृत्य पर दुखों का पहाड़ टूट पड़ा। कहा तो वह परमहर्ष और कहा यह चिपति का पहाड़।

राजमती ने मधु मुद्रणीगण ममकाने लगे। सब ने चाहा कि इसके मनसे श्री नेमिप्रभु के वियोग का दुख भुला दिया जाय। माता ने माह के रश हाकर अनेक प्रकार से राजुलदेवी का गिरा दी कि “हे पुनी ! श्री नेमिनाथ का माथ छुटने की कुछ अन्तान न रगे, उनके साथ तुम्हारा पाणिग्रहण तो हुआ नहीं था; उनसे भी अधिक रूपवान और गुणवान पर, तुम्हार लिये हृदनिया जायेगा”। राजुलदुमारी ने उत्तर दिया “माता जी ऐसे बचन न कहिये”। मैं तो अन्तरङ्ग में सम्बन्ध के ममय ही अपने आप को सर्व प्रकार से श्री नेमिप्रभु को अपर्ण फर तुझी हूं, उनके सिवाय और कोई मेरा पति नहीं हो सकता। मुझे भोग सामग्रियों की कुछ अमिलापा नहीं है। मैं भी श्री नेमिनाथ के समान गिरनार पर्वत पर जा कर अपना आत्म कल्याण करूँगी। इस त्रकार दृढ़ निरचय कर राजुल ममस्त कुदुम्बियों से चिदा माग, ससार और झगर का

मोह छोड़, आर्यिका बन गिरनार पर्वत की गुफा में परम तप करने लगी ।

इधर तपत्वरण करते करते श्री नेमिप्रभु दो केरल ज्ञान होगया । वे अरहन्त हो गये, और उनके जान म लोक-अलोक स्पष्ट त्रिखाई देने लगे । इन्द्र द्वी आज्ञा में बुधर ने भगवान् समवशरण ननाया । मर जगह के भव्य जीव समवशरण में भगवान् का उपदेश सुनने आय । भगवान् की सभा में राज मती छह हजार आर्यिकायों की गुगनी हुई ।

सर्वत्र धर्मोपदेश कर बुद्ध काल चार श्री नेमिप्रभु निवाण पधारे । राजुल भी अबने तप के फल से मर्ग में जास्त इन्द्र हुई ।

धन्य है श्रीमती राजुल देवी का माहस, पतिप्रेम और धर्माचरण ।

### प्रश्नावली

- १—राजुलदेवी कौन थी और इनका विवाह किनके साथ होना निरिचित हुआ था
- २—मार्ग में पशुओं को विसने तथा क्यों बन्द करा दिया था ?
- ३—नेमिप्रभु के वैराग्य का कारण बताओ ।
- ४—नेमिप्रभु के वैराग्य लेने के बाद राजुलदेवी ने क्या दिया ?
- ५—राजुलमती का विवाह नेमिप्रभु के साथ हुआ ही नहीं था, किर राजुलदेवी नेमिप्रभु के साथ क्या गिरनार पर्वत पर घली गई ?
- ६—गिरनार पर्वत पर जा कर नेमिप्रभु वाथा राजुलदेवी ने क्या किया तथा उसका क्या परिणाम हुआ ।

पाठ १०

## अलोचना पाठ

बन्दों पांचों परमगुरु, चौबीसों जिनगाज ।  
कहुं शुद्ध आलोचना, शुद्ध करन के रान ॥१॥

सुनिये निन अरज्ज इमारी, हम दोप किये अति भारी ।  
तिनकी अप निरहृति राज, तुम गरण लही जिनराज ॥२॥  
इक वे ते चौ इन्द्री गा, मन रहित-सहित जे जीरा ।  
तिनकी नहिं रुरुणा धारी, निर्दय वहै धात विचारी ॥३॥  
समरभ समारभ, आरभ, मन उच तन कीने प्रारभ ।  
कृत कारित मोदन करिके, क्रोधादि चतुष्टय घरिके ॥४॥  
शत आठ जु इन मेदनितें, अघ कीने पर परछेदनतें ।  
तिनसी कहु झौला रुहानी, तुम जानत कवल ज्ञानी ॥५॥  
मिपरीत एकात् पिनय के, सशय अज्ञान बुनय के ।  
यम होय घोर अप कीने, बचते नहिं जात कहीने ॥६॥  
इंगुरुन भी सेगा रीनी, केवल अदया कर भीनी ।  
या विधि मिथ्यात बढ़ायो, चहूगति में दोप उपायो ॥७॥  
हिंसा पुनि भूड़ जू चारी, पर बनिता मों दृग जोरी ।  
आरम्भ परिग्रह भीने, पन पाप जु या विधि कीने ॥८॥  
स्पर्शन रमना ध्रानन को, दृग कान मिष्य सेन को ।  
बहु कर्म किये मन माने, रखु न्याय अन्याय न जाने ॥९॥

कल पच उद्धर खाये, मधु माम मय चित चाये ।  
 नहीं अष्ट मूल गुन धारे, सेये कुप्रियन दुखकार ॥१०॥  
 दुई वीम अभख निन गाये, मो भी निशिद्विन भु जाये ।  
 कहु भेदाभेद न पायो, ज्यों त्यों कर उत्तर मगयो ॥११॥  
 अनतानुपधी भो जाने, प्रत्याख्यान अप्रत्याख्याने ।  
 सज्जला धौर्दी गुनिये, सज मेड जु पोद्दश मुनिये ॥१२॥  
 परिहास अरति रति सोग, मय ग्लानि तिवेट मजोग ।  
 पनरीम जु मेर मेरे इम, इनर पश पाप किये हम ॥१३॥  
 निद्रामरा शपन कराया, सुपत मवि दीप लगाया ।  
 पिर जागि निषय रन धाया, नानारिपि रिषफल खायो ॥१४॥  
 आहार मिठार निझारा, इनम नहि नतन रिचारा ।  
 गिर दखे घरा उठाया, निन शोधा भोजन खाया ॥१५॥  
 तब परमाद मतायो, वहु विध रिक्लप दृपनायो ।  
 बुद्ध सुषि तुषि नाहिं रही है, मिथ्या मति छाय गई है ॥१६॥  
 मर्दादा तुम दिग लीनी, ताहू म नाप जु कीनी ।  
 मिन मिन अप कैसे कहिये, तुम ज्ञान पिये मय पढ़ये ॥१७॥  
 हा । हा ॥ मै दृष्ट अपराधी, त्रस जीवन राशि गिराधो ।  
 यावर की जनन न कीनी, उन मैं करुणा नहिं लीनी ॥१८॥  
 पृथिवी वहु खोद कराई, महलादिम जागौं चिनाई ।  
 विन गाल्यो पुनि जल होल्यो, परखा तैं परन विलोल्यो ॥१९॥  
 हा । हा ॥ मै अदयाचारी, वहु हरित जु भाय चिदारी ।

था पिधि नीपन के रत्न, हम स्वाये धरि आनदा ॥२०  
 हा ! हा ॥ परमात्मा हमाई, जिन देखे अग्नि जलाई ।  
 ता मध्य जीव जे आये, तेहूं परलोक मिघाये ॥२१  
 पीधो अन नात पिमायो, ईर्धन जिन शोध जलायो ।  
 भाइ ले जागा बुहाई, चिटि आदिक जीव पिढायी ॥२२  
 जल धान निगानी फीना, मोह पुनि डारि जु नीनी ।  
 नहीं जल धानक पहुचाइ, रिसियारिन पाप उपाइ ॥२३  
 जलमल मोरिन गिरवायो, कुमि बुज्ज चहुधात झरायो ।  
 नदियन निच चोर धुशाये, नीपन के जीव मगये ॥२४  
 अनादिन गोध कराइ, ता मध्य जीव नियराई ।  
 तिनका नहिं जतन झरायो, गरियार धूप छगयो ॥२५  
 शुनि देव्य कमापन कानै, इहु आरम्भ हिमा माजै ।  
 कये अप तिमनावश भारो, कस्णा नहिं रच रिचारी ॥२६  
 इत्यादिक पाप अनेता, हम जाने थो मगयता ।  
 सतति चिर काल उपाई, वाणी तें कही न नाइ ॥२७  
 तासो जु उदय अब आयो, नाना विदि मोढ मतायो ।  
 फल भुजत जिय दुख पावे, वचतं कैसे रुरि गावे ॥२८॥  
 हुम जानत केगल ज्ञानी, दुख दर करो शिव थानी ।  
 हम तो हुम शरण लही हैं, जिन तारण रिद मही है ॥२९॥  
 एक ग्राम पति ज्ञो हीवे, मौ भी दुखिया दुस खोवे ।  
 हुम तीन भुपन के स्थानी, दुख मेंटो अन्तर्यामी ॥३०॥

द्रोपदि को चीर बढ़ायो, सीता प्रति कमल रखायो ।  
 अनन्त से किये असामी, दुख मेटा अन्तरयामी ॥२१॥  
 मेर अगुन न चितारो; प्रभु अपना निरन्त निहारो ।  
 सब दोष रहित कर स्यामी, दुख मेटो अन्तरयामी ॥२२॥  
 इन्द्रादिक पद नहिं चाहूँ, विषयन में नाहिं लुमाऊँ ।  
 रागादिक दोष हरीजे, परमात्मा निज पद दीनै ॥२३॥  
 दोहा—दोष रहित जिन दर जी, निन पद नीने मोय ।

मन जीवन को सुख बढ़े, आनन्द मगल होय ॥२४॥  
 अनुभव माणिक पारखी, जीहारि आप जिनन्द ।  
 ये हो वर मोहि दीनिये, चरण येरण आनाद ॥२५॥

### प्रश्नावली

- १—आलोचना किसे कहते हैं ? यह पाठ क्यों पढ़ा जाता है ?
- २—१०८ पाठ कौन से हैं ? भली प्रकार समझाओ ।
- ३—मिथ्यात्व, मूल गुण, अमत्य, व्यसन व क्षय कितने हैं ? नाम भी बताओ ।
- ४—जल छान कर जिवानी का क्या करना चाहिये ०
- “इत्यादिक पाप अनन्ता” यहा से तीन छन्द पढ़ो ।
- ६—अमाज ऐस समय और ऐस प्रकार पीसना चाहिये ?
- ७—सीता, द्रोपदी और अनन्त चोर के विषय में तुम क्या जानते हो ? सरिष्ठ कहानी सुनाओ ।
- ८—कीचे लिखे छन्द पढ़ो —  
 समर्पम । हा हा मैं ।  
 अनुभव माणिक । दोष रहिव ।

पाठ ११

## सम्यग्दर्शन, सम्यज्ञान, सम्यक्चारित्र सम्यग्दर्शन

सच्चे देव, सच्चे गुरु, सच्चे शास्त्र तथा द्रव्यामय धर्म का  
सच्चे द्विल से अद्वान करना सम्यग्यदर्शन कहलाता है ।

सम्यग्यदर्शन धर्म रूपी पेड़ की जड़ है । जैसे जड़ के निना  
पेड़ नहीं ठहरता, वैसे ही सम्यग्यदर्शन के निना सर धर्म कर्म  
च्यर्य है, उनसे कुछ अधिक लाभ नहीं होता । इसलिये आत्म  
कल्याण के लिये मनसे पहले सम्यग्यदर्शन का धारण करना  
बहुरी है । सम्यग्यदर्शन की चढ़ी महिमा है । जिस जीव को  
सम्यग्यदर्शन हो जाता है वह मर न उत्तम देव या मनुष्य  
होता है । वह मर न कर सकता नहीं होता । वह नरक भी जाता है  
तो पहले नरक से नीचे नहीं जाता और झीड़ा, मर्झीड़ा, कुत्ता,  
विन्दी वृद्धादि मे जन्म नहीं लेता है ।

## सम्यज्ञान

पदार्थ के स्वरूप को टीर ठीक जैसा का तैसा जानना  
सम्यज्ञान है ।

सम्यगदर्शन होने से पहले जो ज्ञान होता है वह सम्यग्ज्ञान नहीं कहलाता है, किन्तु कुज्ञान कहलाता है। परन्तु सम्यगदर्शन होने पर वही ज्ञान सम्यग्ज्ञान कहलाता है। सम्यकत्य से ही आत्मज्ञान और केवल ज्ञान होता है। इमलिये सम्यग्ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। वह सम्यग्ज्ञान सच्चे शास्त्रों के पढ़ने-पढ़ाने, सुनते-सुनने तथा नारन्चर विचार करने से प्राप्त होता है।

सम्यग्ज्ञान की यदी महिमा है। ज्ञान होने पर थोड़ी सी मेहरान से नाम जन्म क पाप कट जाते हैं, जो अनानी जीव के करोड़ों जन्मों म भी नहीं कटते।

## सम्यकचारित्र

हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह इन पाँचों पापों तथा क्रोध, मान, माया, लोभ, चार कपाय आदि का त्याग करना सम्यकचारित्र है।

सम्यगदर्शन और सम्यग्ज्ञान होने पर आत्मरूप्याण के लिये सम्यकचारित्र धारण करना जरूरी है।

सम्यकचारित्र का पालन सरने से जीव को स्वर्ग और मोक्ष दी प्राप्ति होती है।

सम्यगदर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यकचारित्र इन तीनों को गत्तय कहते हैं। इन तीनों का मिलना ही मोक्षमार्ग है।

अथात् मोद की प्राप्ति का उपाय है। सर्व कर्म के नन्धन से छूट जाने का नाम मोद है।

### प्रश्नावली

- १—सम्यग्दर्शन किसे कहते हैं ? सम्यग्दृष्टि जीव मर कर कहाँ नहीं जाता ? बताओ सम्यग्दृष्टि जीव मर कर लड़की घन सकता है या नहीं ?
  - २—सम्यग्ज्ञान का स्वरूप क्या है ? बताओ सम्यग्दर्शन के विना सम्यग्ज्ञान हो सकता है या नहीं ? सम्यग्ज्ञान का क्या महिमा है ?
  - ३—सम्यक्चारित्र किसे कहते हैं ? सम्यक्चारित्र को धारण करना क्यों जरूरी है ?
  - ४—‘नग्य’ किसे कहते हैं ? इसके पालने का क्या फल है ?
- 

### पाठ १२

## सत्संगति

मझत ही गुण होत है, मझत ही गुण जान।  
यौस फास गुड़ मीमरी, एक ही मोल विकात” ॥

मनुष्य स्वभाव से ही एक ममाजिक प्राणी है। वह अकेजा एक दिन भी नहीं रह सकता। मिल जुल कर बैठने रहने सहने का नाम ही संगति है। संगति दो प्रकार की

होती है, एक सत्सगति यानी सज्जनों का सगति और दूसरी कुसगति यानी दुष्टों की सगति ।

सत्सगति जैसे सुखदायक है वैसेही कुसगति दुखदायक सत्सगति के प्रयोग से सिद्धि होती है जब कि कुसगति के कारण अच्छा आदमी भी चिगड़ जाता है ।

सगति कोजे साध की, हरै और की व्याधि ।

सगति तजिये नीच की, आठों पहर उपाधि ॥

सगति का प्रभाव मन पर अपश्य पढ़ता है इसलिये मनुष्य को निरालमी होकर सदा उचम सगति का आश्रय लेना चाहिये । मत्सगति के लिये हमें सदाचारी स्त्री व पुरुषों के साथ रहना चाहिये । अच्छी अच्छी पुस्तके पढ़नी चाहिये, पिछानों के उपदेश सुनने चाहिये, और उनसे याद रखना चाहिये, महात्माओं की सेवा भक्षित करनी चाहिये, बड़ों की विनिय रखनी चाहिये और औटों के साथ अच्छा चर्तवि करना चाहिये ।

कुसगति के कारण अपश्य कैल जाता है, धर्म चिगड़ जाता है, घन की हानि होती है और शरीर में अनेक रोग पैदा हो जाते हैं । जैमा फिमी फवि न रहा है-

जुगारी से रखोगे गर नेस्ताना,

जुगारी मम्भ लेगा तुमरो जमाना ।

अगर आग के पास उठोगे जाहर,

तो उठोगे एक दिन केपड़े जला कर ॥

यदि कभी ऐसा समय आजाय कि परमश होकर इसगति में रहना पड़े तो यहा ऐसा प्रथम करना चाहिये कि जितने दृष्ट साथी हैं वे सबके सब सुधर जाय । यदि ऐसा न हो सके तो कम से कम अपने ग्राम को अपरय बचाना चाहिये ॥

जहर के मिलाने से लड्डू ग्राणनाशक होते हैं, और इलायची, बानाम आदि मेरा मिलाने से पौधिर हो जाते हैं। कीचड़ की सगति से बरड़े मैले होनाते हैं, और, माघुन की सगति से माफ होनाते हैं। इसलिये सत्मगति के गुण समझ कर कुमगति का त्याग करना लाभदायक है ।

एक रात एक शिशारी ने तोते के ढो बच्चे पकड़ बाजार में लाहर बेचे । एक तो किसी भले आदमी ने मोल ले लिया और दूसरा किसी बदमाश के हाथ पड़ा । दोनों ने अपने अपने घर जाकर उनका पालन पोषण किया । भले आदमी का तोता अच्छी अच्छी तर्ते सीख गया और नीच घर के तोते ने गाली-गलौच आदि बुरी तर्ते सीखीं ।

एक दिन उम नगर का गाना उस गली में से हाहर निकला तो नीच तोता गाली-गलौच बकने लगा । राजा ने

तोते की ये चातें बुरी तो बहुत लगीं परन्तु उमने उस समझ न कहा। आगे जब वह उस भले आदमी के मकान के पास से निकला तो उसके तोते ने राजा को देख कर वह आदर-सत्कार के यचन कह, जिन को सुन कर राजा बहुत प्रसन्न हुआ। राजा ने यह भेद जान कर भले आदमी का बहुत आदर किया।

बालको ! देखो, दोनों तोते एक ही माँ के बच्चे ये परन्तु संगति के प्रभाव से एक भला हो गया और दूसरा बुरा हो गया।

### प्रश्नावली

१—संगति कैसी करनी चाहिये ? कुसंगति से क्या क्या हानियाँ होती हैं ?

२—उदाहरण द्वारा समझाओ कि मनुष्य अच्छी संगति से अच्छा और बुरी संगति से बुरा बनता है।

३—पर्दि कभी परवश होकर कुसंगति म रहना पढ़ जाय तो क्या करना चाहिये ?

पाठ १३

## वालिका विनय

मगवान् सदा सुशीला अद्वापती बनें हम ।  
 दोनों कुलों की शोभा लज्जावती बनें हम ॥१॥  
 चनश्चास म पनि का जिसने न साय छोड़ा ।  
 सत् शील को विधाता सोता सतो बनें हम ॥२॥  
 कुष्टी पति को पाकर सेगा से मुह न मोड़ा ।  
 वह धर्म कर्म ज्ञाता मैना सती बने हम ॥३॥  
 संकट मह हजारों छोड़ा न शील लेकिन ।  
 वह मनोरमा सुमद्रा अजना सती बने हम ॥४॥  
 अपने पति को जिसने जिन धर्म पर-लगाया ।  
 यह धर्म शास्त्र ज्ञाता चेलना सती बने हम ॥५॥  
 “शिवराम” मेष धर कर छुन्लक करी परीदा ।  
 सध्यक्त्व से डिगी ना वह रेखती बनें हम ॥६॥

### प्रसनावली

१—इस भजन के बनाने वाले का नाम ज्ञाओ ।

२—सीता सही कौन थी ? और ये बन में क्यों गई थी ?

३—मैना सती का विवाह कुष्टी पति के साय क्यों हो गया था ?

पाठ १४

## श्री महावीर भगवान्

यालको ! तुमने चौबीमवें तीर्थकर थो भगवान् महावीर का नाम सुना होगा । आज से करीब अडाहै इजार वर्ष पहिले विहार प्रान्त के कुण्डलपुर नामके नगर में नाथवशीय सिद्धराजा राज्य करते थे । इनकी रानी निशला वैशाली के राजेटक की पुत्री थी । वैत्र शुक्ला प्रयोदशी के दिन रासिद्धार्थ रानी निशला के घर में राजकुमार श्री महावीर जन्म हुआ, देश में मङ्गल ला गया ।

राजकुमार महावीर इतने पुण्यशाली थे कि उनके जन्म से ही अनूठी अनूठी बातें होने लगी । उन बातों को देख लोग उन्हें एक भाग्यवान यालक ममझते थे । जैसी उनकी बुद्धि अनुपम थी वैसे ही उनका शरीर बहा मुन्द्र और यतु चलशाली था । कुण्डलपुर की प्रजा उनकी देख कर पूने अन मामतो थी ।

जब महावीर पूर आठ वर्ष के हुए तो उन्हान मच बोलाँ चोरी न करने तथा किसी को न मताने का प्रतिनायें करली थे व्रद्धचर्य से रहने लगे । उन्ह सादगा परमन्त्र थी; शौक लिये नहुत बस्त्राभूषण रखना उन्हें पसन्द न था । वे गिने-कु

कपड़े अपने पास रखते थे । वे ऐरवर्यवान जरूर थे तो भी वे अच्छे अच्छे कपड़े और जेवर पहन कर अपना स्वाग बनाना नहीं जानते थे, गरीब और दुखी लोगों की सेवा करना वे अपना धर्म समझते थे, यही उनका सच्चा आभूषण था ।

एक रोज अपने साधियों के साथ वे बाज़ा में खेल रहे थे । दखत दखते वहाँ एक बड़ा भयानक काला साँप आ निकला । मव लटके घमरा गये । मवको अपने अपने प्राणों की पद गई । किसी को रक्षा का कोई उपाय न सूझ पड़ा । परंतु महावीर ने हिम्मत न हारी । उन्होंने निहर होकर उस माँपको भगा दिया, अपने और साधियों को अभय बना दिया ।

इसी तरह एक बार राजकुमार महावीर राजमहल में बैठे हुए थे । नगर में अचानक बोलाहल मचने की आवाज़ कानों में पड़ी । पूछने पर मालूम हुशा कि राजा का हाथी मतवाला हो रसमी तुड़ा कर मागा है और लोगों को दुख दे रहा है । इतना सुनना था कि महावीर एकटम घटनास्थल पर जा पहुचे । उन्होंने कहा “मेरे होते हुए हुएडलपुर की ग्रजा को कट नहीं हो सकता” । और हुई भी यही यात । महावीर ने यात की बात मे उम हाथी को पकड़ रख महावत के हवाले कर दिया । लोग नड़े प्रसन्न हुए और राजकुमार की प्रशस्ता करते जाये ।

राजकुमार महावीर अपि पूर्ण युवक हो गये थे। राजा मिद्रार्थ ने इनके प्रिवाह करने का विचार किया। रुसिंग दश की राजकुमारी यशोधरा से उनका प्रिवाह पक्का हो गया था। परन्तु महावीर ने जब यह बात सुनी तो द्विषिधा में पड़ गये। कर्तव्य उनके हृदय में आत्मजल्याण और दुखी लोक का कल्याण करने के लिये उत्साहित कर रहा था। पिता भा आदर गृहस्थ अपस्था में रहने को इच्छा था। पर राजकुमार महावीर सहीखे होनहार पराक्रमी युवरु भला कर्तव्य पालन से कथा प्रियुष हो न रुने थे। उन्होंने राजा सिद्धार्थ को अपने कर्तव्य का भान भराया, और प्रिवाह नहीं कराया।

उन्हें स्वयर कल्याण करना इष्ट था इसलिये वे अधिक दिनों तक राज महल में नहीं रहे। उन्होंने स्वार्थ को प्रकट करने वाला सूत का एक धारा भी अपने शरीर पर न रखला। राजकुमार महावीर तीस वर्ष की आयु में दिगम्बर मुनि हो गये, और सिद्धि पाने के लिये कठिन तपस्या करने लगे। उन्होंने चारह वर्ष तप किया और अन्त में समदर्शी और सर्वज्ञ हो गये। लोग उन्हें तीर्थंकर, वीर, महावीर, अतिवीर, समति, चर्द्मान कह कर पुकारने लगे।

इस घटना के बाद तीर्थंकर महावीर ने लोक के कल्याण के लिये उपदेश देना प्रारम्भ किया। मनुष्यमात्र को उन्होंने

आत्म स्वातन्त्र्य का सन्देश सुनाया और विरहप्रेम का भन्हा फहराया । लोग आपसी मेद माव को भूल गये और प्रेम से रहने लगे । अब कोई किमी जीव को नहीं सताता था । पशु पक्षियों का मोरा जाना भी बन्द नो गया, सब ही प्राणी बड़े असच हुए ।

तीम वर्ष तक जनता को धर्मास्त्र का पान करा कर तीर्थकर महावीर पावापुर पहुचे । वही वे योग में स्थिर हो गये । ७२ वर्ष की आयु में मुक्त हो गये । ससार के जन्म-भरव के दुखों से छूट गये । यह कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी की पिछली रात्रि थी । महावीर प्रभु को मुक्त हुआ सुनकर सेठ साहकार राजे महाराजे सब पावापुर को छल पड़े । उसी बत्त उन्होंने थी के दीपक जलाये और भगवान के गुणों का चितवन किया । भारत के इस महापुरुष की परिव धाद में यह ‘दिन ‘राष्ट्रीय त्यौहार नियत किया गया, और यह ‘दीपावली’ के नाम से अमिद्द हुआ ।

लटको ! तुम भी राजकुमार महावीर की तरह-सादगी से रहना सीखो । सदा सब से प्रेम करो । जितनी तुमसे दूसरों को भलाई हो सके करो । मौत शौक और स्वार्थ को किरण्य के सामने तुच्छ समझ, दलित और ब्रस्त जीवों को रुचा, भूपुने प्राणों पर खेल कर करो और ज्ञान पाने के लिये जो जान से अपत्त करो । यदि तुम इतना करोगे तो लोग तुम्हें प्यार

करेंगे और वे युग युगान्तर तक तुम्हारा नाम लेते रहेंगे।

महावीर स्वामी का जन्म दिवस चैत्र सुदी १३ है। इस दिन उनकी वीर जयन्ती मनाओ, पूजा पाठ करो घर्मोपदेश का प्रचार करो। जगत् भर में न्याय, नम्रता और आत्मा तुम्हर का सुखदाई उपदेश फैला दो।

वर्तमान के अत्यन्त प्रभिदू चौबीस तीर्थकर में करीब २५०० रुप हुए श्री महावीर अन्तिम तीर्थकर हुए हैं।

### प्रश्नावली

- १—महावीर स्वामी का जाम कब और कहाँ हुआ? महावीर स्वामी का जाम किस वर्ष में हुआ? इनके माता पिता कौन थे, नाम बताओ।
- २—महावीर स्वामा कौन से तीर्थकर हैं? महावीर स्वामी को और कितनों से पुकारते हैं?
- ३—महावीर स्वामी के बास्य जीवन की घटनायें बताओ कि किस प्रकार वे दूसरों की सहायता किया बरते थे?
- ४—कितनी अयु में महावीर स्वामी मुनि हो गये थे?
- ५—इन्होंने नितने दिन तप किया?
- ६—महावीर स्वामी के निर्वाण दिन को हमलोग आज तक किस रूप में मानते चले आ रहे हैं?
- ७—महावीर भगवान् का क्या सम्देश था और उनकी क्या शिक्षा थी? संहेप से अपने शब्दों में बताओ।

पाठ १५

## वीर स्तवन ( भजन )

मन मिलके आज कहो, श्री वीर प्रभु र्ही ।  
 मस्तक मुक्त कर जय कहो, श्री वीर प्रभु की ॥१॥  
 विनों का नाश होता है, लेने से नाम के ।  
 माला सदा जपते रहो, श्री वीर प्रभु र्ही ॥२॥  
 हानी बनो दानी बनो, बलगान मी बनो ।  
 अकलङ्क सम बन वर कहो-नय वीर प्रभु की ॥३॥  
 हो रुर स्वतंत्र धर्म की, रक्षा मदा करो ।  
 निर्भय बनो और जय रहो, श्री वीर प्रभु की ॥४॥  
 तुम्हको भी अगर मोक्ष मी, इच्छा हुई ऐ 'दास' ।  
 उस बाणी पै अढ़ो करो, श्री वीर प्रभु की ॥५॥

प्रश्नावली

- १—इस भजन के बनानेवाले ने किस की जय भनाड है ? ये कौन्ते थे ?
- २—धर्म की रक्षा किस प्रभार करनी चाहिये ?
- ३—इस भजन को मुद्राम सुनथो ।

## पाठ १६

### सेठ के पाँच पुत्र

फिसी एक बृद्ध पुरुष के पाच पुत्र थे । वे साधास्थ चात पर भी आपस में लड़ते भगड़ते रहते थे । उनके पिता ने उन्हें बहुत प्रकार से समझाया, परन्तु उन्होंने उम पर बुद्ध ध्यान न दिया । तब उस बृद्ध पिता ने एक युक्ति सोची ।

एक दिन उसने रस्मी से मजबूत यंधा हुआ पतली लकड़ियों का एक गहा मगराया, और प्रत्येक लड़के से उस गहे को तोड़ने के लिये बहा, मगर उनम से कोई तोड़ न सका । फिर उनके पिता ने उस गहे सो खोल कर जुदा जुदा लकड़ी को तोड़ने के लिये बहा, तो उनम से हर एक लकड़ी को जुदा जुदा करके उन्होंने ने घड़ी आसानी से तोड़ डाला ।

इस पर उनके पिता ने उन्हें समझाया और कहा “जरा सचो कर देखो”, एकता में कितना चल है । तुमम से हर एक कोई भी मजबूत यंधी हुई लकड़ी के गहे को न तोड़ मका, परन्तु उन्हीं को जुदा जुदा करके तुमने कैसी सुगमता से तोड़ डाला । इससे तुमको यह शिखा लेनी चाहिये कि तुम आपस में मिल जुल कर प्रेम से रहोगे तो कोई भी तुम्हें -हानि न पहुंचा सकेगा, और यदि तुम आपस में ही दिरोध करोगे, तो

जुदी जुदी लकडिया की तरह तुस्हारा सहज म ही  
जायेगा ।

अपने पिता की चात सुन कर पाँचो भाई बड़े खुश हुए,  
और पिता की मृत्यु के पश्चात् आपसमें मेल से रह कर सुख  
से समय व्यतोत करने लगे ।

बलको ! ऐक्य मर्वशक्ति का मूल है । तुम सबको आपस  
में बड़े प्रेम से मिल-जुन कर रहना चाहिये । जिस कुदुम्ब,  
जाति तथा देश में फूट होती है वह निर्वल हो जाता है' उसे  
इर कोई दबा लेता है, वह कोई उन्नति नहीं कर सकता और  
उसका सहज ही में नाश हो जात है ।

### प्रश्नावली

- १—सेठ के कितने पुत्र थे १ और उनकी क्या आदत पढ़ गई थी ?
- २—बूदे पिता ने अपने लड़कों को एकता की महिमा समझाने के  
लिये क्या प्रयत्न किया ?
- ३—एकता किसे कहते हैं ? आपस में मिल जुल कर रहने से  
क्या लाभ है ?
- ४—बैधेहुए गट्ठे को लड़के क्यों नहीं सोह सके ?
- ५—इस कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ १७

## धर्ममहिमा

धर्म चिन कौन उतार पार ।

धर्म करत मसार सुख, धर्म करत निर्वाण ।  
 धर्म पथ साधे चिना, नर तियंच सामन ॥टेक॥  
 धर्म प्रभाज मिलत है मित्रो, सुख सपति भडार ।  
 रोग रहित शुभ नर तन पापत, उत्तम कुल अपतार ।  
 बीज रख फल भोगत प्यारे, ज्यो रिसान जग माँ  
 तैसे भोगो भोग उचित तुम, धर्म रिमारो नाहिं ॥३॥  
 धन दे तन को राखिये प्यारे तन दे रखिये लाज ।  
 धन दे तन दे लाज दे, प्यारे एक धर्म के काज ॥४॥  
 दद्य गुरु श्रुति भक्ति करो नित, धर्म दया चित धा  
 दान सुग्रावन कोनित दीजे, झीने पर उपरान ॥५॥  
 जल म थल म चन में रण म, पढ़े जो सउट आन  
 धर्म की रवरु होत यहा पर, धर्म करे ' शिर ' या  
 प्ररनावली

- १—सनार म फौनकी ऐसी शक्ति है जो हमें पार चतार
- २—धर्म के चिना मनुष्य का क्या मूल्य है ।
- ३—अपने धर्म की रक्षा किस प्रभार करनी चाहिये ?

## पाठ १८

## जुए से हानि

कुछ दश में हस्तिनापुर एक मनोहर नगर था। उसके राजा का नाम धृत था। राजा धृत गङ्गा नीतिझ और युद्धिमान था। उसके धृतराष्ट्र पाण्ड और रिदुर ये तीन पुत्र हुए। इनमें धृतराष्ट्र के दुर्योधन बगैरा सौ पुत्र और पाण्ड के युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नवुल, महदन, ये पाच पुत्र हुये। धृतराष्ट्र पाण्ड के साथ राज्य करते थे। जब धृतराष्ट्र और पाण्डों को साथ साथ राज्य का पालन करते हुये नहुत दिन हो गये तो पाण्ड को किसी कारण से वैराग्य ही आया। उन्होंने उसी समय अपने राज्य के दो विभाग बरकर एक युधिष्ठिर आदि पांच पाण्डों को और दूसरा दुयाधन आदि वौरों को दे दिया और आप मृत्यु हो गये।

दुर्योधन आनि भौंव आधे राज्य को पाकर 'सन्तुष्ट' न हुये, वे पाण्डों से द्वेष करने लगे और हर ममय इमी विचार में रहने लगे कि निमी प्रकार पाण्डों को राज्य अप्स्त करके सारे राज्य पर अपना अधिकार जमा ले। इस उद्देश्य पर उन्होंने पांडों को कई फ़र्दों में फ़साना चाहा, और उन्होंने

एक दिन दुर्जि दुर्योधन ने कपट से पाँडवों का समा में बुलाया और स्नेह भरे चचनों से युधिष्ठिर से कहा—‘आइये, दिल बहलाने के लिये जुआ खेलें’। इस पर युधिष्ठिर और दुर्योधन दोनों जुआ खेलने लगे। यद्यपि दुर्योधन बड़ी चतुराई से पासा फेंकता था पर भीम की हुँकार से उसका हाथ कौप कर उन्टा गिर जाता था। यह देख दुर्योधन ने किसी काम के बहाने भीम की बाहर मेज दिया। भीम को बाहर गये बड़ी देर हो गई। इधर दुर्योधन की बन पड़ी। उसकी जीत का पासा पढ़ने लगा।

युधिष्ठिर ने पहले अपना खजाना हारा, फिर देश हारा, फिर क्रम से हाथी, घोड़े, चाहन, गाय, भैंस, आदि सब बे हार गये। अन्त में उनके पास अन्त पुर की द्वैपक्षी आदि स्त्रियों के जो कुछ आभूषण थे वे भी हार गये।

इतने में हुँकार करता भीम भी बहा आ पहुँचा। जब उसने युधिष्ठिर को अपनो भारी सम्मति फो हारा हुआ और उदाम दला तो दुर्योधन की सब चालचाजी समझ गया। जान लिया दुर्योधन ने मुझे बड़ा भारी घोका दिया। इससे भीम को बड़ा दुःख हुआ।

इमके बाद युधिष्ठिर दुखित होकर भीम आदि के साथ अग्ने धर चला गया। वे धर पहुँच भी न पाये ये कि

ने उसके पास एक दूत मेजा। उमने आकर युधिष्ठिरको प्रणाम करा भोर कहा—‘हे नाथ ! दुर्योधन महाराज वरते हैं कि आप वारह वर्ष के लिये यहाँ से आज ही रात रो चले जाय, नहों तो आपको कष्ट उठाना पड़ेगा । यह कह कर दूर चला गया ।

धूर दुष्ट दुरशासन द्रौपदी के आभृपण उताने के लिये उसका वस्त्र सीचने लगा और चुरे शब्दों से उसका तिग्सकार किया । अनुरुग्न और भीम द्रौपदी के इम अपमान को न सह सके । भीम ने ब्रोधित हो युधिष्ठिर से कहा—‘स्वामिन् । आज मैं शत्रुघ्नों के कुल को जड़ मूलसे उखाड़ फेंके देता हूँ’ पर युधिष्ठिर ने अपने बचन रूपी शीतल जल से उसका ब्रोध शान्त कर दिया, और कहा—‘यह निरचय है, चाह जो हो पर मैं अपना बचन नहीं हारू गा । मेरे पराक्रमी वीरो । अब यहाँ रहने का म्याल छोड़ कर शीघ्र चल दो और बन में जाकर ढेर ढाला । अब से हम बन ही अपनों राजधानी बनानी हार्गी’ ।

युधिष्ठिर के इन बचनों का सुन कर द्रौपदी सहित सब भाई बन चलने जो उठ खड़े हुये । राज्य सम्पदों को दुर्य की तरह छोड़ कर, बन में रितने ही दिनों तक माग के कट्टों को सहते हुये घूमते रहे ।

चालको, जुए के समान ससार म कोई पाप नहीं पाढ़वों सरीखे प्रबल प्रतापी योद्धाओं को भी जुआ खेलने से अपने देश से अष्ट होकर कैसी कैसी भयक्षर आपदायें सड़नी पड़ीं । जुआ नरक का मार्ग है; दुरस्ती मर्ह का चिल है, धर्म का घातक है; सभ दोपो रा स्थान है, आपत्ति का समुद्र है, विवेक भुलाने वला है । जुआ अन्य सभ व्यमनों मं मुख्य है । इसलिये जो सुनो रहना चाहते हैं उन्हें चाहिये कि सभ अन्यों के मूल जुए का दूर से ही छोड़े ।

### प्रश्नावली

- १—पाण्डव कौन थे ? और कितने थे, यताओ इनका नाम पाण्डव क्यों पढ़ा ?
- २—दुर्योधन कौन था और वह पण्डवों से क्यों जलने लगा था ?
- ३—दुर्योधन ने पाण्डवों को कैसे हरा दिया ?
- ४—जूआ खेलने से पाण्डवा को क्या हानि हुई ?
- ५—जूआ किसे कहते हैं ? किसी काम में शर जीत लगाना जूआ है या नहीं ?
- ६—जुए के रेत से क्या क्या हानियाँ हती हैं ?
- ७—इस कहानी से तुम्हें क्या क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ १६

## मांसोहार का कुफल

थ्रुतपुर नगर में वक नामक राजा रहता था। वह प्रजा का शामन करन म रहा चतुर था, परन्तु धर्महोन था। उसे किसी कारण से मास खाने की आदत पड़ गई। वह अपना अधिकाँश समय मान्य खाने के विचारों में ही निवाता था। उसका रमोइयाँ सदा माम पका पका कर उसे देता था। यही नीच निर्दिष्टी वक के लिये पशुओं का नित्य घात करता था।

एक दिन रमोइये को पशु का माम न मिला, तब वह दुष्ट माम फी खोन में निपला। रमण भूमि में से किसी मरे हुये बच्चे को खोद कर ले आया। पापी ने उस बच्चे के माम को मसाला आदि ढाल कर छोटी चतुराई से पकाया और राजा वक को खिला दिया। राजा ने वह मास बहा त्वानिष्ट मालूम हुआ।

उस माम लोलुपी राना ने रसोइये से कहा—‘ऐसा त्वानिष्ट मास कहीं से लाये हो, मैंने तो रभी ऐसा उचम शाम खाया ही नहो’। यह सुनकर रसोइया अभयदान माग फर डखा डरता चाला—‘प्रभो, चमा कीजिये, यह मनुष्य का मास है। आज जब कहीं से भी पशु का मास नहीं मिला, तब इसे चतुराई से पका कर आपको खिलाया है’।

यह सुन कर राजा बोला—‘यह मांस मुझे बहुत ही अच्छा मालूम हुआ है, इस लिये अब आहन्दा तुम मुझे मनुष्य का ही मालूम हुआ है, इसीलिये अब अहन्दा तुम मुझे मनुष्य का ही मास खिलाया करो’। राजा की यह आशा पाकर रसोइया अब तो और भी निष्ठर हो गया। अब यह शाम की मिठाई, फल अदि लेकर जहा बच्चे खेला करते थे वहाँ जाने लगा। वह पापी अपसर पाकर उनमें से एक को पकड़ लेता, और उसे मार कर उसका मास राजा को खिला देता। इस तरह वह रोज नियंत्रण करने लगा।

धीरे धीरे जब नगर के बच्चे प्रतिदिन कम होने लगे तो सारे नगर में खलचली पड़ गई। लोगों ने गुप्त रीति से बच्चों के घातक की खोज लगाना आरम्भ किया। थीड़े ही दिनों में वह रसोइया पकड़ा गया। पूछने पर उसने साफ साफ कह दिया—‘मेरा कुछ भी अपराध नहीं, मैंने जो कुछ भी किया है राजा की आशानुमार किया है’। राजा की अनांति देख कर लोगों को बड़ा विस्मय हुआ। ये चिचारे लगे—‘वह राजा प्रजा का क्या भला कर सकता है, जो हमारी सन्तान को स्थानेवाला है। तथा जब हमारे पाल—बच्चे ही न रहेंगे तो हमारा जीवन किस काम का? धन धान्यादि जितनी वस्तुें हम सग्रह करते हैं, सभ बच्चों के लिये ही तो दरते हैं। ऐसी दशा में हम लोग यहाँ रहेंगे तो हमारा सर्वनाश हो जायगा’।

अन्त में सब लोगों ने विचार कर यह निरिचत किया कि यह राजा पड़ा दुष्ट और पापी है। इसे देरा से निकाल द्वाना चाहिये। इमलोग ऐसे राजा को कैसे रख सकते हैं? और क्या उमकी सेवा कर मिलते हैं? अगले दिन सब लोग रान-दरवार में गये। राजा मिहामन पर बैठा हुआ था। पुन लोगों ने मिल भर उसे राजगढ़ी में उतार दिया, और उसके किमो गोक्रीय पुस्त प्रोमिहामन पर बैठा दिया।

इस प्रकार राजा वक राज्य से छोट होकर दुख से दिन बिताने लगा पर उसकी पारन्वासना न चुभी। लोगों ने उसका नगर में आना रन्द कर दिया। लोग उसे राजस समझने लगे यह यहाँ तक क्रूर हो गया कि जो जीव उसके सामने आ जाता, उने जीता न छोड़ता। ठीक है वैसे खोटे मार्ग में बानेशालों को विचार कहा रहता है। एक दिन घन में धूमते हुए उसे बसुदेव ने देखा। बसुदेव बड़े नोतिष्ठ और बलवान थे, यद्यपि वह उम समय अकेले थे, तो भी वे निर्भय होकर वक से लड़े, और उसे मार गिराया। वक मरकर दुर्गति में गया।

दखो, कहा तो वक का उत्तम राज्य और कुल और कहाँ मनुष्यों के मौस या साना। इसी से उसे राज्य से पतित होना पड़ा और अत में दुर्गति में जाना पड़ा।

सच है अन्यायी तथा अत्याचारों का किमो जगह स फार

नहीं होता, चाह वह कितना ही बड़ा क्यों न हो। उसके माता, पिता, पुत्र, मग्ना आदि सब उसके विरुद्ध ही शशु बन जाते हैं माँस न घृणों से उत्पन्न होता, न पृथ्वी पर उगता है और न पहाड़ से पैदा होता है। यह निरपराष पश्चु, पश्चा आदि जावों के मासने से पदा होता है। माम के खाने से अनेक रोग पैदा हो जाते हैं। युद्ध विगड़ जाती है। उसका छूना भी पाप है। साराश यह कि माग निय है; पाप का सूल है। पवित्रता का सर्वनाश ऊरने वाला है, दुःख का देने-वाला है, दोनों लोकों में युराइ का हतु है। इसलिये घर्मात्मा पुरुष मास कभी नहीं खाते हैं।

### प्रश्नावली

- १—मास खाना क्यों युरा है ?
- २—मान्स खाने से क्या २ हानियाँ होती हैं ?
- ३—मासाहारी किसे कहते हैं ? वह राजा को माँस खाने के कारण क्या कष्ट उठाना पड़ा ?
- ४—एक राजा की कहानी सुनाओ और यताओ कि इस कहानी से कुम्ह क्या शिला मिलती है ?

—) ♦ (—

पाठ २०

## मंदिरापान से हानि

एक समय एक पात् नाम का मिदान ब्राह्मण सन्यासी अपने नगर से गगानी की यात्रा के लिये रवाना हुआ । उसने चलते वह बिन्ध्याटवी में जापहुआ । वहाँ कुछ नीचे लोग मंदिरा पी-री का नाचकूद रहे थे, गा रहे थे और अनेक रक्षार भी कुचेष्टाओं में मस्त थे । अमामा मन्यामी इम टोली के हाथ पढ़ गया ।

चाढ़ालों ने मन्यामी का उड़ा आदर किया और कहने लगे—‘आइये महागज ! आन हमारे लिये यही खुशी का दिन है, जो आप सरीखे महात्मा इम सुणी के मौके पर हमारे यहाँ पधारे । आइये, मारा भजण कीनिये, शराब पीनिये और हमारे माथ नाचकूद में शामिल होरर मजे उडाइये ।’

चाढ़ालों की ऐसी वारें छुनकर नेचार सन्यासी के तो होश उड़ गये । इन शराबियों को क्या कहें ? इन्हें कैसे नमझायें ? बैचारा बड़े सक्ट म पढ़ गया । फिर हुछ सोच कर बोला—‘भाइयो, एक तो मैं ग्राहण और फिर उसमें भी सन्यामी । भला बताओ मैं मास-मंदिरा कैसे सेमन कर सकता हूँ ? कुपा कर भूमि जाने दीजिये ।’

इस पर उन चाढ़ालों ने रहा—‘महाराज, कुछ भी हो इम तो आपको कछु प्रसाद पाए निना नहीं जाने देंगे । यदि आप अपनी गजी से खालौं तो अच्छा है । नहीं तो जैस बनेगा ऐसे हम खिला भर छोड़ेगे । हमारी प्रार्थना स्वीकार किये चिना आप नीत जी गगाजी नहीं जा सकते ।’ अब तो सन्यासीनी धगराये और मन हो मन में सोचने लगे—‘यदि मैं मास खाता हूँ या विष्य सुनन रुरता हूँ तो बड़ा दोष लगगा और उमस रुद्ध भी रुठिन भुगतना पड़ेगा । पर ने साधारण जौ, गुड़, आवजे यादि से उनी शराब पीते हैं, वह शराब पीना नहीं कहा जा सकता । इमलिये जैसी शराब खेल ये पिलाते हैं उमक पीने मन कुन्द्र दोष है, न उससे मैं सन्यास ही चिगड़ता हूँ ।

यह विचार भर उस मूर्ख ने शराब पी ली । शराब पीके थोड़ी देर बाद नगा चढ़ने लगा विचार ने कभी शराब नहीं पी थी, इमलिये उस पर शराब रा और भी अधिक न चढ़ा । शराब के नशे म चूर होकर वह मर सुध-सुध मृत गया । उसे अपने पराये रा नान न रहा, वह बेहदा बर्मन रखन लगा । लगोगी फेंक कर रुद्ध भी उन लोगों की नारने हुए लगा । मच है खोटी मगति डल, धर्म, परिवार आर्थ मव राता का नाश कर देती है ।

बहुत देर तक तो मन्यामी उमी तरह नाचता कहदता रहा। पर बर कुछ योढ़ा मा यक गया तो उमे बड़े जोर की भूर लगी। वहाँ पर खाने के लिये माम के सिवाय क्या था ? सन्यामी ने उसे ही खा लिया। सन्यामी नशे में तो था ही, पैर मर खात ही उसे काम-पिकार ने सताया। उसने एक चाढ़ाल का स्त्री को ओर बुरी दृष्टि से देखा और उमक प्रति अपनी धर्मी धासना प्रस्तु रखी। चाढ़ाल लोग अपनी स्त्री का यह तिरस्कार न मह रके। सन्यासी को मार कर उन्होंने उमकी सूख गत बनाई। उनम से एक ने सन्यामी की अपनी झुजाशों के गांच में पहुँच कर इतने जोर से दबाया कि चेचारे के प्राण पम्बेरु उड़ गये। इम प्रकार आत्मघात से मर कर यह खोटी गति में गया।

देखो मन्यासी कैमा विद्यान और धर्मरिपा था, लेकिन मदिरा पीने से उसकी कैमी गति हुई। उसका सब धर्म-कर्म गए ही गया; विवेक जाता रहा। अन्त में मदिरा के कारण उसे अपने प्राण तक दने पड़।

मदिरा पीने वाला सदाचरण जो भूल जाना है; हिमा, झठ, चोरी, कृणील आदि पाप करने लगता है। मदिरा पीने से लाम हुँड नहीं होता, किन्तु बहुत से शारीरिक और मानसिक कष्ट सहने पड़ते हैं, अनेक रोग हो जाते हैं। नशा

इस प्रकार का युरा है। गाँजा, चरस, अफीम, बीड़ी, चुरट, तम्भाकू ममा मादक पदार्थ युरे होते हैं। इनका भूल कर भी सेवन नहीं करना चाहिये। जो पुरुष मदिरा या अन्य नशीली चीजों के सेवन रखने वालों का साथ करते हैं उन्हें बहुत दुख उठाने पड़ते हैं। मदिरा बड़ी अपवित्र होती है। वह चीजें सढ़ा कर बनाई जाती हैं। हिंसा भी यह खान है। दूसरे भाग में तुम पढ़ चुके हो कि मदिरा पान से यादबों को सर्व नाश हुआ और द्वारका जल गई। इसलिये मदिरा आदि नशीली चीजों का सेवन नहीं करना चाहिये। हुलीन पुरुषों को तो मदिरा छूना भी नहीं चाहिये।

### प्रश्नापली

- १—सन्यासी को शराब पीने की युरी आदत ऐसे पढ़ गड़ ?
- २—शराब पीने से सन्यासी की क्या दुगति हुई ?
- ३—तुम्हारी समझ में शराब पीनेवाला अहिंसाधर्म का पालन कर सकता है या नहीं ?
- ४—मदिरा-पान से क्या क्या हानियाँ होती हैं ?
- ५—इस कहानी को पढ़कर फर चुन्हे क्या रिक्ता मिलती है ?
- ६—बीड़ी, चुरट, तम्भाकू का सेवन अच्छा है या बुरा ?

पाठ २१

## वेश्याममन से हानि

चम्पापुरी में एक मानुदत्त सेठ रहता था। उसकी स्त्री का नाम सुमदा था। पुण्योदय से उसक एक पुत्र हुआ। उमसा नाम चारुदत्त रखा गया। चारुदत्त की उद्दि बड़ी तीव्रण थी। एहने योग्य होने पर उसके पिता ने उसे गुरु के पास पढ़ने भेज दिया। चारुदत्त यहा मुशील, बुद्धिमान और परिथ्रमी था। योहे ही दिनों में उमने अनेक शास्त्र पढ़ लिये।

चारुदत्त दयालु और परोपकारी बालक था। एक भवय वह अपने सिक्कों के साथ जगीचे में खेल रहा था कि उसके कानों में झट्टी से रोने की आवाज आई। आवाज सुनते ही चारुदत्त का हृदय दयासे उमड आया। जिस ओर से आवाज आ रही थी वह उम और चल पड़ा योही दर जा कर उसने देखा कि कोई पुरुष कीलित होकर घधा हुआ, एक तृक की ढाली में लटका हुआ है और यहे कट्टे में है। चारुदत्त उसके पास गया और उसी भवय अपनी चतुराई से उसे घधन रहित कर दिया। उमको धैय प्रधाया और योग्य औपधि तथा आहार पान टेकर उसे सन्तुष्ट किया।

**दोहा—**निज सुरय की परगा न कर, पर हुरय करते दूर।

जन्म सफल करते मदा, वे दयालु वे शूर

जब चारुचत्त पद लिख कर निपुण हो गया तो उसके पिता ने उसका विवाह सिद्धार्थ सेठ की मित्रावती नाम की कन्या के साथ रख दिया। मित्रावती बही सुशिद्धिता और अचारिणी थी। यद्यपि चारुचत्त का विवाह हो गया था पर वाह का रहस्य अभी तक उमड़ी भमझ में न आया। पूरे विषय-वामना छृ तक नहीं पाई थी। उसे तो रात दिन पनी पुस्तकों से प्रेम था। वह उन्हीं के अभ्यास, विचार, नन आदि में सदा मग्न रहा रहता था।

इसी चम्पापुरी में एक वेश्या रहती थी। उसका नाम था सन्ततिलका। उसकु यहा, परम सुन्नरी और यब प्रकार की ज्ञानों में चतुर उसन्ततेना नाम र्हा उसकी कन्या भी रहती थी। एक दिन चारुचत्त अपने चचा रुद्रदत्त के साथ घूमने गो गया। वे दोना उसन्ततिलका के मकान के नीचे पहुचे ही थे कि इतने में गजा के दो हाथी लडते लडते यहा आपहुचे। उनकी लडाई से मढ़ बन्द हो गई। चचने का और कोई उपाय न देख रुद्रदत्त जल्दी से चारुचत्त का हाथ पकड़ उसन्ततिलका वेश्या के मरान पर जाचड़े। वह वेश्या रुद्रदत्त को तो पहिले से ही जानती थी। मढ़ क खुलने तक रुद्रदत्त उसन्ततिलका के माय शतरज खेलने लगा और चारुचत्त बठा रहा। खेल में रुद्रदत्त कई गार, हारा चारुचत्त अपने चच को हारता देख कर भव्य खेलने लगा।

खेलते खेलते बसन्ततिलका चारुदत्त से कहने लगी—  
 ‘सेठ साहन’ ! देखो मैं तो यूंही हो चुकी हूं। आप अभी  
 युगा हैं। इमलिय मेरे साथ आपका खेलना उचित नहीं  
 मालूम देता। मेरी एक परम सुन्दरी पुत्री बसन्तसेना है;  
 आप-उसक साथ खेलें। मैं उसे अभी चुलाय देती हूं। चारुदत्त  
 चोला—‘जैसा आप उचित ममझे, मृगे हुछ इन्कार नहीं है’।  
 बसन्तसेना आगई और चारुदत्त उसके साथ शतरज खेलने  
 लगा। खेलत खेलत वह उमपर मोहित होगया। चारुदत्त ने  
 अपना बहुत सा धन वेरया को दे डाला। आखिर मैं वह  
 वेरया का मान पर ही रहने लगा।

चारुदत्त का पिता भानुदत्त ने चारुदत्त को बुलाने के लिये  
 अनेक प्रयत्न किये पर उमके एक न लगी। उमने पिता के  
 घर जाने से मर्यादा इन्कार कर दिया। पुत्र की यह अवस्था  
 देख कर भानुदत्त ने सोचा कि, यह कुछ्यसन की परम सीमा  
 पर पहुंच चुका है, इसका हुटकारा होना रुठिन है। जैसा  
 जिसका र्म है वह उसक अनुसार फल भोगता है। मैं अपने  
 कर्तव्य से क्यों चूकूँ ? यह विचार कर वह माधु हो गया और  
 अपनी आत्मा ज्ञान्याण करने लगा।

इधर चारुदत्त की हालत दिनों दिन अधिक चुरी होने  
 लगी। उमने अपना सब धन नष्ट कर डाला। जब पैसा पास  
 न रहा तो अपना मकान गिराकर रख दिया। अपनी माता

और स्त्री का सब जेवर नष्ट कर डाला । अहा ! कर्म का फल बड़ा विचित्र होता है । कौन जानता था कि चारुदत्त की यह दशा हो जायगी, और उसे एक-एक पैसे का मुद्रताज होना पड़ेगा । चारुदत्त को एमा दीन, दरिद्री समझ कर, पूँछी गांधिराज ने अपनी लहकी से इह—‘पुत्री अब चारुदत्त भिखारी, दरिद्री, हो चुका है । अब इमर्झी प्रीति छोड़ दो और किसी अन्य धनिर युक्त के साथ प्रेम करो । वेर्ष्याओं ने यही कर्तव्य है कि सुन्दर होने पर भी वह निर्धन पुरुष से प्रेम करना छोड़ दें’ । वसन्तसेना पर इन शातों का युद्ध असर न दृश्या ।

एवं बार रात्रि रो चारुदत्त और वसन्तसेना गहरी नींद पो रह थे । वसन्ततिलका ने भोजन के भाव कोई नशीली गस्तु खिला दी थी । निद्रा के आधीन देव वसन्ततिलका ने चारुदत्त के सब वस्त्राभूपण उतार लिये और उमर्झी एक गठरो पो बनाऊर नीचे पाखाने में डाल दिया । जब प्रात झाल हुआ तो उसे उमर्झा मुह चाटने लगे । इस समय पुलिस का एक सिपाही भी यहा आगया । उसने चारुदत्त को पाखाने से बाहर निराला । उसे इद्ध सुध आई । यह वसन्ततिलका की सब शर्माशी समझ गया । सिपाही के पूछने पर उसने अपना मार्ग वृतान्त कह सुनाया अपनी दणा देख उसे दुख हुआ ।

अब तो चारुदत्त की आंखें कुछ खुलीं । विचारने लगा, वेश्याओं की प्रीति धन के ही साथ होती है । जिसके पास जय तक पैसा रहता है, उससे तभी तक वे प्रेम करती हैं जहाँ धन नहीं वहाँ वेश्या का प्रेम नहीं । अब उसे जान पड़ा कि वेश्यागमन का वैसा भयङ्कर परिणाम होता है । अब वह एक पल भर के लिए वहाँ न ठहरा और अपनी दशा सुधारने की धुन में गिरेश चलता बना । इस ढालत में उसने अपना कलाङ्कित मुख अपनी माता को दिखाना भी उचित न समझा ।

बालको ! विचार करो, चारुदत्त की एक समय वया ढालत थी और उसका धराना कैसा था । परन्तु जय से वह वेश्या के जाल म फसा उसकी कैसी दशा हो गई बड़े कष्ट मोगने पड़े; उसे पाखाने तक में गिराना पड़ा । देखो वेश्या धन से ही प्रेम करती है; सच्चा प्रेम वह किसी से नहीं करती है ।

सज्जन लोग इम प्राणघातिनी का सग दूर से ही त्याग करते हैं । यह विष की बेल है, आपत्ति की भूमि है, धन, धर्म, शरीर, यश सबको नाश करनेवाली है । वेश्या की सगति से नियम व्रत, तप, शील, मयम आदि सर गुण नष्ट हो जाते हैं । देखो, चारुदत्त पहिले कितना धर्मात्मा, परोपकारी और दयालु था । इम पापिनी वेश्या की सगति से उसकी कैसी

दुर्दशा हुई। यह जान कर ज्ञानियों। वेश्यासेवन जैसे कृद्यमन रा दूर से ही त्याग करो।

### प्रश्नावली

- १—चाहुदत्त किसका पुत्र था ? उसका स्वभाव कैसा था ?
- २—चाहुदत्त को वेश्या के घर जाने की कैसे अदृत पढ़ी ?
- ३—वेरण का प्रेम किस बख्तु में अधिक होता है ?
- ४—वेश्याभाग्नि में चाहुदत्त की कथा दुर्गति हुड़ ?
- ५—वेश्या संगति से क्या क्या ज्ञानिया होती हैं ?
- ६—चाहुदत्त की कथा से तुमको क्या शिक्षा मिलती है ? अपने रान्धों में यताओं।

— ० —

### पाठ २२

## शिकार से हानि

कल्याणकटक नगर में एक भैरव नाम का शिकारी रहता था। वह प्रतिदिन शिकार के लिये जगल में जाया करता था। जिस दिन उसे शिकार मिल जाता बड़ा रुश होता, न मिलता तो दुखी होता। एक दिन शिकार की खोज रखते करते वह ग्रीष्मावल के चनों में जा पहुंचा। वहाँ उसने कुछ दूर हिरण्यों के झुएठ दो चरते हुए देखा। वह अपना घनुप खींच कर

दबे पांव उनकी ओर चला । जब पास पहुंचा तो उसने एक हिरण पर तीर चलाया । तीर लगते ही बेचारा हिरण पृथ्वी पर गिर पड़ा ।

मैरव इस मरे हुए हिरण को लेकर अपने घर को लौट रहा था । राह में उसने एक भयानक सूअर को देखा । सूअर को देखते ही उसके मनमें चिचार आया कि यदि इस सूअर का भी शिकार कर लिया जाय तो अच्छा हो । उसने हिरण को पृथ्वी पर रस्व कर सूअर पर बाण चलाया दैवयोग से उसका बाण चूक गया । इतने में सूअर कुद्द होकर उम शिकारी पर झपटा और थाटल सी गर्जना कर उसकी कमर में इसी बकर मारी कि वह कटे पेड़ के समान घडाम पृथ्वी पर गिर पड़ा, और आत्मज्यान से मर कर दुर्गति को गया । सच कहा ह-

“जो गल काटे और का, अपने रहे कटाव ।”

देखो शिकारीने रसना इन्द्रिय की लोषुपता से निपराष, दीन हिरण को मारा । उससे बहुत बद्ध पाप कमाया लो उसी समय उदय में आकर उसके प्राणों का धातु करना ।

बालसो ! शिकार खेलने वालों का उदय बड़ा ही कठोर और निर्दयी होता है । उनकी आखों से सना क्रोध को चिनगारिया छूग रहती है । उनकी जुद्दि क्रूर होती है, और सदा

इमेशा बराथर खले से ही प्रीति करना ठीक है ।

उसके दिल में पाप चासनायें जाग्रत रहती हैं । बहुत से लोग  
शिकार खेलने को बड़ी चीरता कहते हैं हर यह मिथ्या है ।  
ज्ञान जिम्मे निर अपराध जीवों के प्राणों का धात किया जाय  
है चीरता का काम कैसे हो सकता है । हम सब यह जानते  
हैं कि जरा सा फॉटा चुम जाने से हमें 'कितना दुख होता है,  
जिसके प्राण लिये जाते हैं, उसे, कितना कष्ट  
होगा ।

इसलिये भाइयो ! यदि तुम अपना और दूसरों का भला  
हते हो यदि तुम्हारे दिल में कुछ दया है, यदि तुम अपने  
वन को शान्तिमय घनाना चाहते हो, तो शिकार के भावों  
में अपने हृदय से निराल कर के करो ।

### प्ररनावली

—भैरव कौन था और उसका क्या कार्य था ?  
—शिकार खेलना वहादुरी का कार्य है या नहीं ? यदि नहीं तो क्यों  
हो ?

—शिकार खेलने से क्या हानिया होती हैं ?  
—क्या को सुनाते हुवे बताओ कि भैरव को शिकार खेलने का  
या चुरा फ़ल भोगना पड़ा ?

—इस वहाना से क्या शिक्षा मिलती है ?  
—‘जो गल काटे और का अपना रहे कटाय’ इसका अर्थ अपने  
जीवों में समझाओ ।

पा. २३

## चोरी का चुरा फल

कौशाम्बी नगर में राजा मिहरय राज्य स्वते थे । वहाँ एक चोर रहता था, जो बड़ा कषटी और ठग था । दिन में वह पचासिन तप करता था और रात्रि में चोरी किया करता था । लोगों को उसका छल मालूम नहीं था । मगर उसे तप के कारण बड़ा तपस्वा और महात्मा समझते थे ।

जब नगर में यहुत मीं चोरियाँ होने लगे तो नगर चामियों में खलबली पड़ गई । सब इकहे हो कर राज दखार में पहुंचे, और हाथ जोड़ कर भजा से प्रार्थना करने लगे कि महाराज ! हम नड़े दुबो हैं, नगर में प्रति दिन चोरी होने लगे हैं और चोर का पता नहीं चलता । इस पर राजा ने कोतवाल को बुलाया और क्रुद्ध हो कर हुक्म दिया कि या तो मात्र दिन के भीतर चार का पता लगाओ नहीं तो यहाँ दण्ड दिया जायेगा ।

कोतवाल ने तीन चार दिन तक यहुत प्रयत्न किया परन्तु चार का कोई पता नहीं लाया । कोतवाल बड़ी चिन्ता में था । इतने में वैष्णव भूखा नाशण मिथा माँगने आया कोतवाल ने रुक्ख-भाई ! तुम्हें भख रखी पढ़ रही है, यहाँ

६६ यदि हुम दूसरा के दोष छिपाओगे तो दूसरा भी छिपायेगा।

ग्राणों की चित्ता हो रही है। भिखारी ने कहा —यह कैसे ! कोतवाल ने मारा हाल कह सुनाया।

भिखारी ने फिर कोतवाल से पूछा—यहाँ इस नगर मे कोइ तपस्वी रहता है। उक्त ने कोतवाल ने उसी व्यटी तपस्वी महात्मा को बताया।

भिखारी ने कहा—‘वही नि सन्देह चोर है।’ यद्यपि कोतवाल ने अपने विश्वास के अनुसार उसे वहा तपस्वी महात्मा सिद्ध रिया, परन्तु भिखारी ने एक न मानी, और इस प्रकार के साधुओं द्वारा ठगे जाने की आप बीती कथाये सुनाकर कोतवाल का अम दूर कर दिया। इस पर कोतवाल ने भिकारी को चोरी का पता लगाने के लिये नियत किया।

भिखारी ब्राह्मण अन्धे का भेष बनाकर तपस्वी के आश्रम में पहुँचा और चिन्लाने लगा कि—मैं अन्धा हूँ रात होगई हूँ कृपा न रुक्षे यहाँ बसेरा दीजिये। यद्यपि तापस के घेरों ने उसे भगाना चाहा पर वह वहीं गिर पड़ा। तापस ने यह भमभ कर कि अन्धा है इमारे काम मे बुद्ध धाधा नहीं ढाल सकता उसे वहा पना रहने दिया। वह पड़ा पड़ा उसके सब कामों को देखता रहा।

आधा रात क समय तापस और उनके घेरे नगर मे चोरी करने गये और बहुत सा धन लुटा कर लाये। चोरी

का सब माल उन्होंने आश्रमके एक अन्धरूप मे पटक दिया ।

सबरा होते ही तापस तो अपना पचाग्नि तप तपने लगा और वह अन्धा चना हुआ भिकारी लाठी रटनाता हुआ गर की ओर चला । कोतवाल से जा कर आख देखी रात की सारी घटना कह सुनाई । कोतवाल ने तुरन्त जाकर आश्रम का घेर लिया और तलाशी मे चोरी फ़ा मध माल पा लिया । तापस और उमरु चेले का हयुडी लगाकर राजदरबार मे दाजिर किया गया ।

राजा न जाँच पढ़ताल के गाढ़ अपराधियों को कारागार का मड़ा दण्ड दिया । तापस कारागार मे आर्तज्ञान से मर दुर्गति को गया । नगरमानियों को चुलाकर राजा ने उनका चारों भाया हुआ माल सब वापिस कर दिया और मिखारी प्राणियों को बड़ा इनाम दिया ।

बालझो ! देखो चोरी से तापस की कैसी दुर्दशा हुई ! सारे नगर मे उसकी निन्दा होने लगी और राजा ने उसे कड़ा दण्ड दिया । युरी मीत मरकर खोटी गति मे गया ।

चोरी से घटकर कोइ पाप नहीं है । चोरझो कोइ अपने पास नहीं फटकने देता है । चोर का विश्वास जाता रहता है । चोरी का माल ठहरता नहीं ब्यर्थ ही नष्ट होजाता है । चोर के मन गुण नष्ट हो जाते हैं । चोर को हर समय चिंता और

भय घने रहते हैं। अनुकूल शारीरिक और मानसिक कष्ट उठान पड़ते हैं। हमलिये भूलफूल भी चारी की बुरी आदत न डालो।

### प्रश्नावली

- १—तपस्वी कौन था और उसका क्या कार्य था? क्या वह एसच्छा महात्मा था?
- २—राजा ने कोतवाल को क्या हुक्म दिया? और क्यों दिया यह भी लिखो।
- ३—कोतवाल ने चोर का पता कैसे लगाया?
- ४—तपस्वी तथा उसके चेलों को चोरी करने का क्या मिला?
- ५—इस कहानी के पढ़ने से क्या शिक्षा मिलती है?

— —

पाठ २४

### परस्त्री-सेवन का बुरा फल

जुए म आना सर रान पाट हार जाने के बाद हड्प्रति पाटव द्रोपदा महित धार धार नगर से शाहर निरुजे। गहु दिनों तक अनेह चन, रंग, नपर, ग्राम आदि में घूमते घूम विराट नगर में पहुचे। वहाँ के राजा का नाम भी विराट या ये लाग नाना मेप चना रर राजा के पास गये। युधिष्ठि र्षीज्ञान भाट चन, भीम रमोइया चनकूर गये, और अर्जुन

कुचुकी का वेष रखता। सहदेव ज्योतिषी होकर गये और नकुल साईंस घने। सती द्रोपदी मालिन के वेष में गई। राजा हनसे बहुत प्रसन्न हुआ और जो जिस वेष में था उसे उमी कार्य में नियुक्त कर दिया। इस प्रकार सब राजा के सेवक बनकर रहने लगे।

राजा विराट के एक सुन्दर और युणती खी थी। इसका भाई अथात् महाराज का साला, कीचक एक दिन अपनी बहिन से मिलने आया। उसने रनवास में मालिन के वेष में द्रोपदी को देखा। देखते ही यह उसके ऊपर मोहित हो गया और प्रतिदिन द्रोपदी से अपनी पापवासना प्रगट करने लगा।

एक दिन किसी एक शून्य मकान में कीचक ने द्रोपदी का हाथ पकड़ लिया। परन्तु उस बीर नारी ने अपने बल और धैर्य से उस समय उस पापी से छुटकारा पा लिया। द्रोपदी रोती हुई युधिष्ठिर के पाम आई और यह सब वृत्तान्त कह सुनाया। सुनते ही युधिष्ठिर क्रोध से लाल हो गये। उन्होंने कहा जहाँ स्वयं राजा दुराचारी हो, वहाँ प्रजा के दुराचार का क्या ठिकाना? विद्वानों ने ठीक कहा है-

“जैसा राजा होता है वैसी ही प्रजा हो जाती है” “यह कह कर युधिष्ठिर ने द्रोपदी को ढाड़प रघाया, और “‘सुशीले! तुम गरी हो, जो तपने अपने

स्वयं राजा ही। भय न रहा, ममार म गिरो की शाम  
शाल से ही हाता है ।

इस ममय माम मा द्रापदा भी दुष्यमर्ग थाने सुन रहा  
था। राजा द्रापदा के इस तिस़म्भार राजा न मह गका। उम  
द्रोपदा ग कहा—‘तुम भय मन रहा, मद अच्छा दोपा  
देखो, नगर से बाहर एक नाट्यशाला है, जिसा ताह उ  
पापी रा धोरा टमर रही युला सो। उमक बमों पा त  
मै उसे बढ़ा चायाऊ गा’।

भीम रा आग्नेयमार दूसरे दिन द्रापदी ने राजिर  
फहा—‘जैसे तुम मुझे जाहने ही, वैसे म भी तुम्हें जाटती हूँ  
आनंदी गत को हमारा तुम्हारा ममागम नगर के पास  
नाट्यशाला म होगा’। द्रापदा के यह वचन सुनकर शोच  
बहुन प्रमद फूँथा और नाना प्रभार क शृङ्खला पामग्रा ले  
नाट्यशाला में गया।

बहौं भीम पहिले से ही द्रोपदी के स्वर में चिपकर रहा  
था। कामान्ध कीचक दिताहित सी यात न जानकर द्रोपदी  
के ग्रम से अड़ला ही नाट्यशाला में पूम गया। यह झट अ  
चड़ा और द्रोपदी वैषी भीम का हाथ पड़ा। परन्तु हाथ

— , से उसे जान पड़ा कि यह दोपदी नहीं है किन्तु एक  
तो है। यह सोचकर उमने अपन द्वाय उड़ाने का

किया पर दुःख न भरा। किर क्या था दोनों में परस्पर  
धोर युद्ध होने लगा।

उलगान भीम ने हाथ का एक एमा प्रहार<sup>१</sup> किया कि  
कौचक घडाम से पृथी पर गिर गया और उसके शरीर से  
हड्डियाँ चूर चूर होगई। उसका मायि रुक गया और एक  
शब्द चौलना भी उसे झटिन होगया। उसकी छाती पर पाँच  
देवर भीम ने कहा—‘दृष्टि, परस्प्राभ्यत, नीच।’ देख यह मब  
परस्प्रो लपटता का फल है। यह कहकर उसकी छाती में एक  
ऐसी जोर की लात नमाई कि जिम्मे उसका एक चण्डमर में  
ही काम तभाम होगया।

देखो लड़ो ! कीचक को परस्प्राभ्यत होने<sup>१</sup> का फैसा तुरा  
फल मिला। उसकी कार्ति नष्ट होगई और दुल में कलंक  
लगा। अन्त म भीम के हाथ से उसकी मृत्यु हुई। अतः  
परस्प्रो-सेवन से दोनों लोक चिन्हिते हैं। हजारों वर्ष रा  
उज्जल यश एक चण्डमात्र में नष्ट हो जाता है। परस्प्रो-सेवन  
करनेवाले को इस लोक में धनदानि, शारीरिक कष्ट और  
परलोक में नरकादि कुगतियों के दुख भोगने पड़ते हैं। जो  
परस्प्री का सेवन करते हैं वे मनुष्य नहीं, नीच हैं।

इमलिये है बुद्धिमानों, पर स्त्री की सगति<sup>२</sup> से—अपनी  
रक्षा करो।

### प्रश्नावली

- १—द्रोपदी कौन वी ? द्रापदी और पाण्डव विराट राजा के यहाँ  
कृप वंप म क्या रहते थे ?
- २—कीचक कौन था ? उसने द्रोपदी के साथ कसा अवधार  
किया ?
- ३—कीचक की मृत्यु किस प्रकार हुई ? तुम्हारे विचार में भीम ने  
कीचक का धोये से मार कर अच्छा किया या बुरा ?
- ४—परमी दो बुरी लाटि से देगने के रारण कीचक को क्या बुरा  
फल उठाना पड़ा ?

— o —

### पाठ २४

### सप्त व्यसन

बालकों, व्यसन बुरी आदत को कहते हैं। यह पीछे  
लगजाने पर बढ़ी कठिनता से लूटता है। व्यसन आपत्ति को  
मी कहते हैं। इनके कारण इस लोक में दुख और अपयश  
तथा परलोक में दुर्गति और निन्दा होती है। ससार में नाक  
व पशुगति के नथा दुखी, दारिद्री मनुष्यगति के भर्व स्कटों  
के मूल कारण ये व्यसन ही हैं। जी मानव इनसे बचकर  
रहते हैं वे अपने जीवन को सफल करते हैं। वे सदा सुखी  
हैं। इन सातों व्यसनों की कथायें तुम पढ़ लुके हो।

इन सातों व्यसनों से अपने को हमेशा रखते रहो । नीचे  
लिखे दोह को इठस्य करला ।

**दोहा—जूथा खेलन माम मर, बेश्या व्यमन शिकार ।**  
**चोरी पर गमनी रमन, मातों व्यमन निशार ॥**

### प्रश्नावली

- १—व्यसन किसे कहते हैं और कितने हैं ? नाम वाचो ?
- २—मदिरापान का त्यागी और कौन कौन सी वस्तुएँ नहीं सेवन करेगा ?
- ३—दूधरों की रक्षा करने के लिये हिंसक पशुओं या जीवों को मारना अच्छा है या बुरा ? आरण सहित बताओ ।

—४०—

### पाठ २६

## वारह भावना

( प० भूधरदास इत )

### अनित्य भावना

राजा राणा छपति, हाथिन के अमवार ।  
मरना सबको एक दिन, अपनी अपनी वार ॥१॥

### अशरण भावना

दलबल देवी देवता, मात पिता परवार ।  
मरती जीव को, कोई न राखन

समार भावना

दात निना निर्धन दुखी, तृष्णाश बनयान ।  
रहू न सुख ममार म, सब जग देखा छान ॥३॥

एकत्र भावना

आप अकला अपतर, मरे अकला होय ।  
या रहू या जीर झो, साथी मगा न कोय ॥४॥

अयत्थ भावना

जहा दह अपना नहीं, तहा न अपना कोय ।  
धर सपति पर प्रस्तु ये, पर हे परिनन लोय ॥५॥

अशुचि भावना

टियै चाम चाढ़र मढ़ी, हाड़ पोंजरा देह ।  
भीतर या मम जगत म, ओँ नहीं धिन गेह ॥६॥

आख भावना

मोरठा-मोह नीद क जोर, जगवामी घूम सदा ।  
रुम्ह चोर चहु ओर, मरवम लूट सुध नहीं ॥७॥

संवर भावना

सत गुरु देय जगाय, मोह नीद जब उपशमै ।  
तब छुद बनै उपाय, कर्म चोर आवत रुकै ॥८॥  
पच महाप्रत सचरन, समिति पच प्रकार ।  
प्रवल पंच इन्द्रिय विजय, धार निर्जनमार ॥९॥

### लोक भावना

चौटड़ गजु उनम नभ, लोक पुरुष मठान ।

ताम जीव अनादि ते, भरमत हैं चिन ज्ञान ॥१०॥

### योधि दुर्लभ भावना

जाचे सुगतस देय सुख, चिनत चितारैन ।

पिन नाचे चिन चितये, धर्म सकुर सुखदैन ॥११॥

### धर्म भावना

यन कन इचन रान सुख, मन ही सुलभ कर जान ।

दुर्लभ है भमार में, एक जयारथ ज्ञान ॥१२॥

### प्रश्नापली

१—मायना किसे कहते हैं ? और ये कितनी होती हैं ? नाम बताओ ।

२—मायना का चितवन कौन करते हैं और क्यों करते ?

३—अशारण भावना य अयत्व भावना में क्या भेद है ?

४—धर्म भावना य लोक भावना के छ इ बताओ ।

५—‘या’ य और मवर भावना मे तुम क्या समझते हो ।

६—इस गरह भावना के धनानेयाज्ञे कौन ये ।

# चौबीस तीर्थकरों के नाम चिह्न आदि

नं०	नाम	चिन्ह	जन्मनगरी	पिता	माता	तिर्यग भूमि
१	श्री अदिनाथ	घेल	अयोध्या	नाभिरामा	मण्डेशी	बैलामार्घर
२	श्रीचतुर्वनाथ	हाथी	अयोध्या	जितशतु	विजयसेना	सम्मेदशिंगर
३	श्रीसंभवनाथ	घोड़ा	आष्टरी	जितारि	सुखेना	"
४	श्रीचन्द्रिनदनाथ	चन्द्र	चयोध्या	सचर	सिद्धार्थी	"
५	श्रीसुमित्रिनाथ	चक्रवा	"	देषप्रमु	मङ्गला	"
६	श्रीप्रद्युम्न	लाल कमल	कौशांकी	पारण	युवीमा	"
७	श्रीसुरार्द्धनाथ	साधिया	वनारस	प्रतिष्ठित	पृथ्वी	"
८	श्रीचद्रव्यु	चढ़मा	चन्दपुरी	मदासेन	सुनकण्ठा	"
९	श्रीपुण्ड्रनन्द	मगर	काशन्दी	तुषीव	रमा	"
१०	श्रीरात्मलनाथ	भ्रीष्म	महिलपुर	ददरय	सुनन्दा	"
११	श्रीक्षेपासननाथ	हौशा	विष्णुरी	विमला	"	"

नं०	नाम	चिन्ह	जन्मनगरी	पिता	भावा	निवास भूमि
१	श्रीचमुपवय	मैसा	चमगापुरी	पसुपूर्य	निजया	चमगापुरी
२	श्रीविष्णुनाथ	गृहकर	किरला	सुकुलारमा	रणभा	सम्मेद शिवर
३	श्रीचन्द्रनाथ	सेही	जयेछा	दरिपण	सुरजा	"
४	श्रीधरनाथ	बथ	रामपुर	मानु	हुमरा	"
५	श्रीघटमाराद	मुग	हसिगुपुर	विश्वसेन	ऐरा	"
६	श्रीकृष्णनाथ	बकरा	"	राहराजा	श्रीमती	"
७	श्रीकुम्भनाथ	मोन	"	सुदर्शन	निना	"
८	श्रीकरनाथ	फलश	मिथिला	हुम्रम	प्रजापती	"
९	श्रीक्षिणीनाथ	कछुवा	राजगृही	सुमन	रणामा	"
१०	श्रीमनिष्ठुल	नीलकमल	मिथिला	विजयरथ	घिपुला	गिरनार पर्वत
११	श्रीनिमित्ताथ	गान्ड	दारिका	समुद्र चन्द्र	शिया	सम्मेद शिवर
१२	श्रीनिमाय	सर्प	बनारस	अरवसेन	यामा	पावापुर
१३	श्रीपार्वतीनाथ	सिंह	पतवाउर	सिद्धार्थ	कियिला	श्रीनेमित्ताथी,
१४	श्रीमहानीर	सिंह	पतवाउर	सिद्धार्थ	भौमापुर	भौमापुरी
१५	तोट—इन चौकोस' तीर्थकरों में से श्रीकामुपूर्य जी, श्रीमहित्ताय जी, श्रीमहादीर्घ जी और श्रीपार्वतीनाथ जी दून हैं।					

## प्रश्नावली

- १—ताथर मिने होते हैं ? तुम किसी प्रतिमा को देखकर किस प्रभार जानोगे कि यह प्रतिमा असुक तीर्थकर यी है ?
  - २—तीर्थकर भगवान के चिन्ह कौन नियत करता है ? और क्या करता है ? बताओ तीर्थकरों के चिन्ह नियत होने से क्या लाभ है ?
  - ३—निम्नलिखित तीर्थद्वारों के क्या चिन्ह हैं —  
आदिनाथ, पद्मप्रभु, कुरुनाथ, शासलनाथ, नमिनाथ, और महावीर।
  - ४—मताओं निम्नलिखित चिह्न कौन से तीर्थद्वारों की प्रतिमा पर पाय जाते हैं —  
मैसा, सर्प, हरिण, सेही, घोड़ा, चट्टमा, साधिया।
  - ५—यालगढ़चारी से तुम क्या समझते हो ? कौन से तीर्थद्वारों वालगढ़चारी हुए, उनके नाम बताओ।
  - ६—चौबीस तीर्थद्वारों के पृथक् पृथक् निर्वाण क्षेत्रों के नाम बताओ।
- 

पाठ २८

## धर्मवीर सम्राट् एल खारवेल

अयोध्या के इच्छाकुण्डशी जायों का राज कलिंग (उडीमा) तरु हो गया था। गराना एल खारवेल इसी देश के भूपण थे।

**“होनहार चिरवान क, होत चीमने पात !”**

पाली कश्यपन के अनुमार उनके मुख पर वचपन ही से एक अपूर्व तेन भलभता था। उनमा बहुत सुन्दर और इड शरीर मन को मोह लेता था। वे बड़ महावीर मालूम पढ़ते थे। ऐस खारबेल घोड़े ही दिनों में धर्मशास्त्र, राजनीति, शास्त्रविद्या आदि सब क्लाऊं में पारगत हो गये थे।

पढ़ते पढ़ते ऐस खारबेल यह सोचा करते थे कि—देखो, इस देश में चन्द्रगुप्त, अशोक, सम्राटि आदि कैसे ऐसे सम्राट् अहिंसा धर्म के प्रवर्तक थे और उनके शामनकाल में जैनमुनि निर्वाधस्य से धर्म पालते हुए यह तत्र विचरते थे। पर आज उन्होंने के सिद्धासन पर मौर्य समाट का सेनापति पुष्पमित्र बैठ कर वैसे कैसे अनर्थ कर रहा है। वेचारि दीन, दुखी पशुओं को हिंमायज्ञ की वेदियों में झोक रहा है, और इसे धर्म बता रहा है। इन दीन, निरपराध पशुओं ने किमी का क्या चिगाढ़ा है, पर यह उनमा इवन कर वैटिक यज्ञ बना रहा है। क्या यह एमा अन्याय और अधर्म होता ही रहेगा ?

अमी खारबेल मतरह ही वर्ष क हो पाये थे कि इनके पिता रा देहान्त हो गया। यलिंग वा गजसिंहामन खना हो गया। खारबल बिना पचीम वर्ष क हुये उम्पर नहीं बैठ सकते थे। अत पुगराज पट से दृश्य की रक्षा करने लगे।

एक बार उन्ह मालूम हुआ कि उनक पढामी कश्यप चत्रियों को आततायी मूषिक लोग यह पहुचा रह हैं। दलित-ब्रह्मित प्राणियों की रक्षार्थ मटपट खारवेल ने उनपर चड़ाई करनी और विजय इ। भण्डा फूराते हुये वह राजधानी में लौट आय।

खारवेल अभी लड़क ही थे, परन्तु उनका बल, पराक्रम, रणकौशल, नीति, चातुर्य, गमीरता अनुभव को ग्रहण करता था। उन्हान दशोदार क साथ साथ धर्म का उन्नत बनाने का प्रयत्न कर लिया था। पुष्पमित्र पर खारवेल ने दो बार आक्रमण किया। दूसरी बार वह विजयो हुए। मगध में अब फिर हिंसक पश्युपञ्च कठिन हो गये। इस जीत में खारवेल बहुत सी बस्तुयें लाये उनम इनिंग इ। एक प्राचीन मूर्ति भी लाये जो छिसी समय नन्द राजा बहा से ले गये थे। वह मूर्ति “अग्रजिन” नाम से विद्यात थी और प्रथम जैन चीर्यकर शृणुम दृष्ट की थी। खारवेल ने एक सुन्दर मन्दिर बनवाया और उम्मे उम मूर्ति को बड़े ठार बाट से विराजमान किया। अब वह राज पद पर आरूढ होगये थे और कलिंग सम्राट् बनलाते थे।

उन्होंने पुष्पमित्र के अतिरिक्त दक्षिण भारत के सभी राजाओं ने अपने आधीन किया। रिदेशी यवनों का सरदार ~~~~~ उत्तर भारत पर अपना सिक्का जमा रहा था,

जो चित फौ बान जानता है वह प्राणों से प्यारा है । ८१

और मधुरा तक यढ़ गया था । खारवेल ने इम घटना की उपेक्षा नहीं की । किन्तु खारवेल के आने से पहिले ही वह मधुरा छोड़ सीमा प्रान्त की ओर चला गया । मच मुच खारवेल के रण-कौशल को देखकर लोग चकित होते हैं, और उन्ह भारत का नैपोलियन भताते हैं ।

निस प्रकार खारवेल ने राजनीति मे अपना नाम उज्ज्वल दिया उसी प्रकार अपन धार्मिक कार्यों द्वारा भी वे अपना नाम अमर कर गये हैं । उनके रनवाये हुये सुन्दर गुफा मन्दिर और जैन मूर्तियों के लिये आश्रम घण्टगिरी, उदयगिरी पर्वत पर हर मंजूद हैं । इसी स्थान पर खारवेल का एक बड़ा मारी शिलालेप सुदा हुआ है, जिसके पड़ने से आन हम इम धर्मवीर का नाम जानने की मिलता है ।

खारवेल की वचन से ही धर्म की लगत थी । राजा होकर उसने उसे अमलीगाना पहना दिया, जैन धर्म की प्रभावना हुई । वह स्वय कुमारी पर्वत पर जैन मूर्तियों की समाप्ति मे रहकर धर्मचिन्ण अभ्यास करता था । यह बड़ा थीर बीर राजा था ।

बालको ! जब तुम भी बड़े हो जाओ और किसी ऊचे पड़ पर पहुचो तो अपने प्यारे धर्म को उन्नत करना भूलना । धर्म ने , "रहोगे तो तुम्हारा नाम

२ मरनेवाले रोगी को न्या बुरी लगती है।

जायेगा। तुम भी खारबेल की तरह छुटप्रतिज्ञ, जिनधर्म तक, नियन्य गुरुसेरी, धर्माचरणी उनना।

### प्रन्थावली

- १—माहूराजा ऐल खारबेर कौन से बश मेडवन हुए थे और वे पढ़ते समय क्या सोचा करते थे ?
- २—युपराज पद से तुम क्या समझने हो ? ऐल खारबेल अपने पिता की मृत्यु होने पर सिद्धासन पर स्थौं नहीं बैठ सके ?
- ३—खारबेल को नपोलियन क्यों बहते हैं ?
- ४—खारबेल ने राजा होकर अपनी प्रजापालन के अतिरिक्त और क्या क्या बड़े कार्य किये ? खारबेल के जीवन से तुमने क्या सीखा ?

## पाठ २६

### यमपाल चारडाल

शाशी के राजा पाकशामन ने एक ममय दिँदोरा पिटा दिया—‘दन्दीश्वर पर्व में आठ दिन तक फिरी जीर या बध न हो, इम राजाज्ञा का उन्नष्टन करने वाला प्राणरुद्ध का भागी होगा’। राजा कु एक पुत्र था जिसका नाम तो धर्म था, पर वह था बड़ा अधर्मी। सभु व्यमनों ना सेरन ऊरने गाला था। नडा मासलोलुपी था। मांस खाये मिना उमसे एक दिन भी न रहा जाता था। एक दिन राजाना के डर से वह बगीचे म गया और राजा के खाम मेंडे रो जो कि वही नाधा रहता था मार डाला।

दूसरे दिन जब राजा ने मेहें को न देखा, और उहुत सोज करने पर भी पता न चला, तभी राजा ने मेहें का पता लगाने को उहुत से गुपचर नियत किये। एक गुपचर थाग में भी चला गया। थाग का माली रात को अपनी स्त्री से राजपुत द्वारा मेहें मारे जाने की धार कह रहा था। गुपचर न सुन लिया और राजा से जाफर कह दिया। कोई पढ़ा क्रोध आया। उसने बोतगाल को बुलाकर आवाज़ दी कि राजपुत को ले जाकर शुल्क चढ़ा दो। एक तो इसने जारहिंसा की है दूसरे राजाज्ञा भग की है।

बोतगाल राजपुत धर्म को शमशान भूमि में ले गया, और सिपाहियों को भेजकर यमण्ड का बुलाया जो हमी काम के लिये नियत था। पर यमपाल ने एक दिन परम निरग्रन्थ जिन मूनि के पाम नियम लिया था कि मैं चतुर्दशी को जीव वध नहीं करूँगा। आन चतुर्दशी का दिन था। सिपाहियों को आते देखकर वह घर में छिप गया और अपनी स्त्री से कह गया कि—‘अगर कोई मृत्यु बुलाने आये तो उससे कह देना, यहाँ नहीं हैं दूसरे गांव गये हैं।’ सिपाहियों ने आफर जब चांडाली से पूछा तब उसने कह दिया कि वह दूसरे गांव गया है। सिपाहियों ने बड़े खेद के माथ कहा—‘हाय! वह यहाँ अमागा है उसका माग स्तोटा है। आज ही ————— के मारने का मौका आया

हीचल दिया। अगर यह रानपुन फ़ा मारता तो उमके सब गहने, रुपड़ उमसे मिलते'। गहने करड़ों फ़ा नाम सुनकर यमपाल की खी छे मू ह में पानी मर आया। उसने अपन पति रा हानि लाम बुद्ध न मोचकर रोने का ढोग बना कर—'हाय ऐ आज ही गाव जो चले गवे'। मू ह से यह कहर, हाथ से घर की ओर इशारा कर दिया और द्विपे हुए स्वामी को बता दिया।

मिशाहियों ने भीतर जाकर यमपाल को घर से बाहर निकाला। निश्चलते ही निर्भय होमर उमने कहा—'आन चतुर्दशी का दिन है और मुझे आन अहिंसाप्रत है मेरे प्राण मले ही चले जायें पर मैं आज जीव हिंसा नहीं रुगा उसका यह उचर सुनकर सिपाही उमको गजाके पामलेगये।

राना एक तो गजपुन पर पहले ही गुस्सा हो रहे थे। इसपर यमपाल जो राजाज्ञा का उल्लंघन करनेवाला और अभिमानी देखकर कोतवाल को गजा ने आज्ञा दी थी—'जाओ, इन दोनों को मगरमच्छ आदि क्रूर जीवों से मरे हुए तालाब में छोड़ दो।' कोतवाल ने ऐसा ही किया और दोनों को तालाब में डाल दिया।

तालाब में डालते ही पापी धर्म को तो जल के जीवों ने खा लिया। पर यमपाल अपने ब्रत पर दृढ़ रहा था इससे उसके उच मावों और ब्रत के प्रभाव से देवों ने उसकी रक्षा

जो अपना आदर्श श्रेष्ठ रखता है वह स्वयं श्रेष्ठ बनता है । ८८

की । उन्होंने धर्मानुराग से तालाब म ही एक मिंदासन पर यमपाल चाडाल को बैठा दिया । उसमा अभिषेक मिया, और बहुत आदर किया । जब राजा प्रजा को यह हाल मालूम पड़ा तो उन्होंने भी यमपाल को वस्त्राभूपण देकर सम्मानित किया ।

गल्लो, यमपाल चाडाल न वृद्ध व्रत के प्रभाव से देवा ने कैमा सन्मान किया । पूजा गुणों की होती है, जाति नहीं नहीं । श्रावण, चतुर्थ, चैत्रा को कभी जाति का अभिमान नहीं करना चाहिये ।

देखो, एक चाडाल भी व्रत के महात्म्य से देरों तथा राजा द्वारा मम्मानित हुआ, तो और मनव्य भी जो ऐसे व्रतों को धारण करते रथा पालते हैं क्यों पूजित नहीं होंगे ? अवश्य होंगे ।

### प्रश्नावली

- १—काशी का राना कौन था और उसने किस बात का ढिहारा पिटवा दिया था ?
- २—राजा की आज्ञा उल्लंघन करने वाला कौन था और उसके लिये राजा ने क्या दण्ड दिया ?
- ३—यमपाल कौन था ? उसने क्या ब्रत ले रखा था ?
- ४—यमपाल की स्त्री ने कैसे और क्यों अपने द्विपे हुए पति को बता दिया ?
- ५—राजा ने यमपाल के लिये क्या आज्ञा दी ? जाति होने पर भी यमपाल देखों द्वारा क्यों ।
- ६—इस प्रश्नानी को क्या शिक्षा ?

हीचल दिया। अगर यह राजपुत ना मारता तो उसके सर गहने, इपड़े उससे मिलते'। गहने झाड़ों का नाम सुनकर यमपाल की ग्नी छे मुह म पानी भर आया। उसने अपने पति का हानि लाम बुद्ध न खोचकर रोने का ढोग बना कर—'हाय ये आन ही गार को चले गव'। मुह से यह कहकर, हाथ से घर फी और इशारा कर दिया और ऐप हुए स्वामी को बता दिया।

सिपाहियों ने मीठर जाकर यमपाल को घर से बाहर निकाला। निम्लते ही निर्मय होमर उसने इहा—'आन विरुद्धशी का दिन है और मुझे आन अहिंसाव्रत है मेरे प्राण भले ही चले जायें पर म आज जोप हिंसा नहीं रुगा उसका यह उत्तर सुनकर सिपाही उसको गजाके पामलेगये।

राजा एक तो राजपुत पर पहले ही गुस्मा हो रहे थे। इमपर यमपाल को राजावा रा उल्लङ्घन करनेगाला और अभिमानी देखकर कोतवाल भी राजा न आज्ञा दी फि— 'जाओ, इन दोनों की मगरमच्छ आदि क्रूर जीरों से मरे हुए तालाब में छोड़ दो।' कोतवाल ने ऐसा ही किया और दोनों को तालाब में डाल दिया।

तालाब म डालते ही पासी धर्म को तो जल के जीरों ने खा लिया। पर यमपाल अपने व्रत पर दृढ़ रहा था इससे उसके उच्च भागों और व्रत क प्रभाव से देवों ने उसकी रक्षा

जो अपना आदर्श ऐषु रखता है वह स्वयं ऐषु बनता है । ८२

जी । उन्होंने धर्मानुराग से तालाब में ही एक मिहामन पर यमपाल चाडाल को बैठा दिया । उसका अभिपेक किया, और बहुत आदर किया । जब राजा प्रजा को यह हाल मालूम पड़ा तो उन्होंने भी यमपाल को यम्ब्राभूपण देकर सम्मानित किया ।

वालसो, यमपाल चाडाल ना दृढ़ व्रत के प्रभाव से देवा ने कौमा सन्मान किया । पूना गुणों की होती है, जाति की नहीं । याक्षण, चन्द्री, वैश्वा को कभी जाति का अभिमान नहीं करना चाहिये ।

दसो, एक चाडाल भी व्रत के महात्म्य से देवों तथा राजा द्वारा सम्मानित हुआ, तो और मनव्य भी जो ऐसे व्रतों को धारण करते तथा पालते हैं क्यों पूजित नहीं होंगे ? अवश्य होंगे ।

### प्रश्नावली

१—काशी का राजा कौन था और उसने किस बात का ढिहोरा पिटखा दिया था ।

२—राजा की आज्ञा चल्लघन करने वाला कौन था और उसके लिये राजा ने क्या दण्ड दिया ।

३—यमपाल चैन था । उसने क्या ज्रुत ले रखा था ।

४—यमपाल की स्त्री ने कैसे और क्यों अपने द्विते हुए पति को बता दिया ।

५—राजा ने यमपाल के लिये क्या आज्ञा दी । जाति का चाडाल होने पर भी यमपाल देवों द्वारा क्यों सम्मानित हुआ ?

६—इस बहानी को पढ़कर तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ।

० जैन परिपद के परीक्षा बोर्ड द्वारा स्वीकृत

जैन

# धर्म शिक्षावलं

तीसरा भाग

लेखक

प० उग्रसेन जैन, एम. ए., पहला चौ.

रेहवक

प्रकाशक:

रघुवीरसिंह

आनंदेरी मन्त्री

भारतवर्षीय दिग्म्बर जैन परिपद

बड़ा दरीबा, देहली

आठवीं बार

संशोधित

सन्धिरण

२०००

जनवरी १९५१  
वीर निर्धाण सम्बत् २४५७

मूल्य

१०

भास्ते

# पाठशालाओं के लिए उपयोगी पुस्तकें

धर्म शिक्षावनों प्रथम भाग	१) जैन धर्म सिद्धार्थ	
,, „ दूसरा भाग	१-) पुरुषाय सिद्धउपाय	
„ „ तीसरा भाग	२-) धीर पाठावली	३३)
„ „ चौथा भाग	२-) नारी शिक्षादर्श	३४)
„ „ पाँचवा भाग	३-) तत्यार्थ सूत्र महामर स्तोत्र	१)
दहाला सार्थ	३-) मोहशास्र मूल	=)
द्रव्यसप्रह सार्थ	३-) जनरीर्थ और उनकी यात्रा	३)
रत्न करण धायकाधार सावे	४-) सुशील उपायास	२)
जैन धर्म प्रकाश	५-) आदर्श कहानी	१=)
जैन धीराङ्गनाये	६-) जैन महेश्वरी गायन	-)३)
गद्यभर्त्तमि	७-) मोह मार्ग प्रकाश	१)
गद्यस्त्रियोऽप्तु	८-) साधना	१)
गद्यसाला	९-) एकाग्रिका	२)
ग्राहणोस्त्री संटीक	१०-) नागयज्ञ	१)
यात्रोदयजैनवम प्रथम भाग	११-) अजीतयोर्य धारुवलि	१=)
„ „ दूसरा भाग	१२-) नवरत्न	१=)
„ „ तीसरा भाग	१३-) नाट्यविमर्श	२१=)

दह पुस्तकें निम्न लिखित पते से मिलाइये —

श्री दिग्म्बर जैन परिषद् पञ्चिलशिंग हाउस,  
यादा दरीया, देहली